

Враг будет разбит,
победа будет за нами!

общероссийская политическая газета
издается с 25 сентября 2012 г.

Суть времени

www.eot.su

Подписаться на газету можно в ближайшей местной ячейке Движения «Суть времени»
Задать вопросы и узнать контакт ближайшей местной ячейки Движения можно
по телефону 8-800-100-97-24 (звонок по России бесплатный), podpiska@eot.su

30 сентября 2020 г.

№ 397

9 ТУРЦИЯ — НЕООСМАНСКИЙ СИНДРОМ. ЧАСТЬ VIII

Бесспорно и то, что Башагу безусловно поддерживает Эрдоган, и то, что перемирие в Ливии, которое в таком виде было для Турции совершенно некстати, Сарраджу навязали именно США

10 ХРОНИКА ПИКИРУЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Из-за полной неготовности ни людей, ни техники, ни власти к внедрению «дистанционки», происходящее более всего напоминает информационно-психологическую разведку боем

14 КТО К НАМ С ДИСТАНЦИОННЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ ИДЕТ

Ничего похожего на нынешний кризис человечество еще не видело. Впервые была реализована идея изолировать не больных людей, а здоровых, — всех поголовно

15 ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НУЖНО ЛИШЬ ТЕМ, КТО УЖЕ УМЕЕТ УЧИТЬСЯ?

Интервью с кандидатом социологических наук Александром Владимировичем Снедковым, специалистом в области дистанционного обучения



ISSN 2500-0330



9 772500 033000

Что касается редактирования генома растений или генома животных, то тут всё разворачивается полным ходом. И чемпионом в том, что касается этого направления, на котором базируется вся индустрия ГМО, является та самая компания Monsanto, которую мы обсуждали в связи с господином Гейтсом

Коронавирус — его цель, авторы и хозяева. Часть XII

Только ли укрепление господства США в XXI столетии является задачей тех идеологов трансформации, которые вознамерились превратить COVID-19 в то, что они именуют трансформационным или трансформирующим событием? Или же эти идеологи замахиваются на нечто большее?

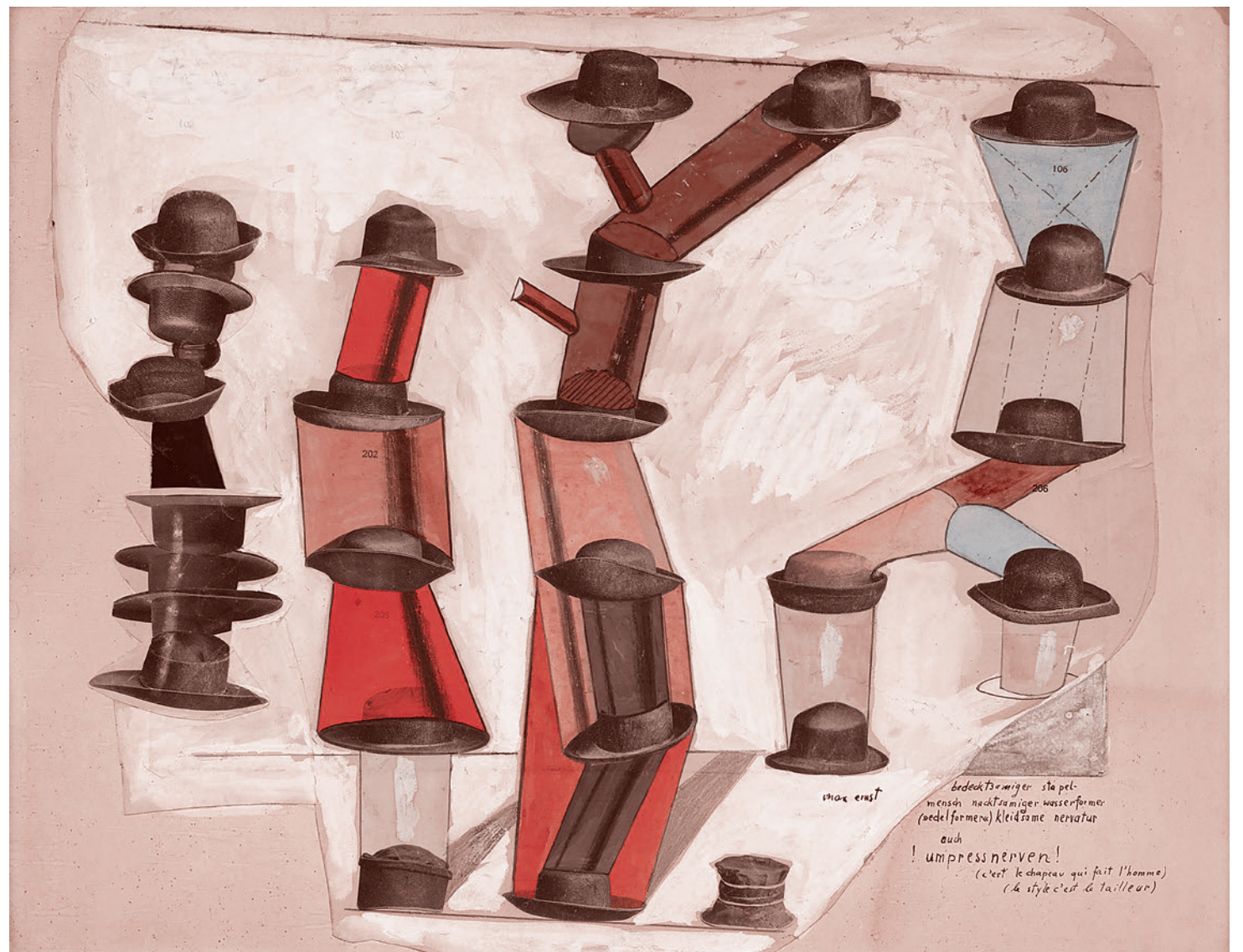
Для того чтобы ответить на этот вопрос, мне придется обсудить одну, на пер-

вый взгляд чересчур специальную, сугубо научную проблему, без обсуждения которой мы не сможем получить ответ на волнующий нас вопрос о судьбе человечества в XXI столетии.

Между тем ковидная проблематика, как мы убедились, имеет именно такой судьбоносный характер. Это лежит на весах. Ну а раз так, то придется заняться судьбоносными проблемами, лишь на пер-

вый взгляд являющимися узкопрофессиональными. Начнем сейчас с узкопрофессионального и тут же перейдем к чему-то резко более существенному и имеющему гораздо более общий характер. Но вначале вот это, узкопрофессиональное.

Продолжение на стр. 2



Макс Эрст. Шляпа делает человека. 1920

МИРОУСТРОИТЕЛЬНАЯ ВОЙНА

Продолжение. Начало — на стр. 1

В 1987 году группа японских ученых, возглавляемая выдающимся молекулярным биологом Ёсизуми Исино, столкнулась при изучении бактерии кишечной палочки (по латыни она именуется *Escherichia coli* — сокращенно *E. coli*) с тем, что в геноме этой бактерии есть повторяющиеся элементы, разделенные неповторяющимися последовательностями.

В 1989 году ученые, соратники Исино, опубликовали статью, в которой осмыслили существенность обнаруженного явления и его несводимость к тому частному случаю, который ими исследовался.

Микробиологи обсуждают, были ли тут японцы первооткрывателями или нечто аналогичное чуть раньше было обнаружено учеными из Калифорнийского университета в Беркли, работавшими вместе со своими шотландскими коллегами. Но все микробиологи согласны в том, что наиболее весомый вклад в изучение обсуждаемого нами феномена повторяемости внес испанский микробиолог Франсиско Хуан Мартинес Мохика.

Франсиско Мохика занимался не изучением генома бактерий кишечной палочки, как его японские предшественники, а изучением не имеющих ядра одноклеточных организмов, именуемых археями. Он изучал геном средиземноморских архей под названием *Haloflex mediterranei*. Галофраксы относятся к группе галофильных архей, которые формируют очень мощные популяции микробов в гиперсоленых средах, таких как части Средиземного моря или Мертвое море.

Изучая своих средиземноморских галофраксов, Франсиско Мохика установил, что они, как и изучаемые японскими коллегами кишечные палочки, содержат в геноме (который у них очень сильно отличается от генома кишечной палочки) сходные загадочные повторы. Мохика изумился этому. Мол, как же так, повторы-то совершенно сходные, а организмы очень разные.

Изумившись, Мохика предположил, что такие одинаковые повторы у очень разных микроорганизмов должны выполнять какую-то важную функцию. Он назвал эти повторы «короткие регулярно расположенные повторы» — **short regularly spaced repeats (SRSRs)**.

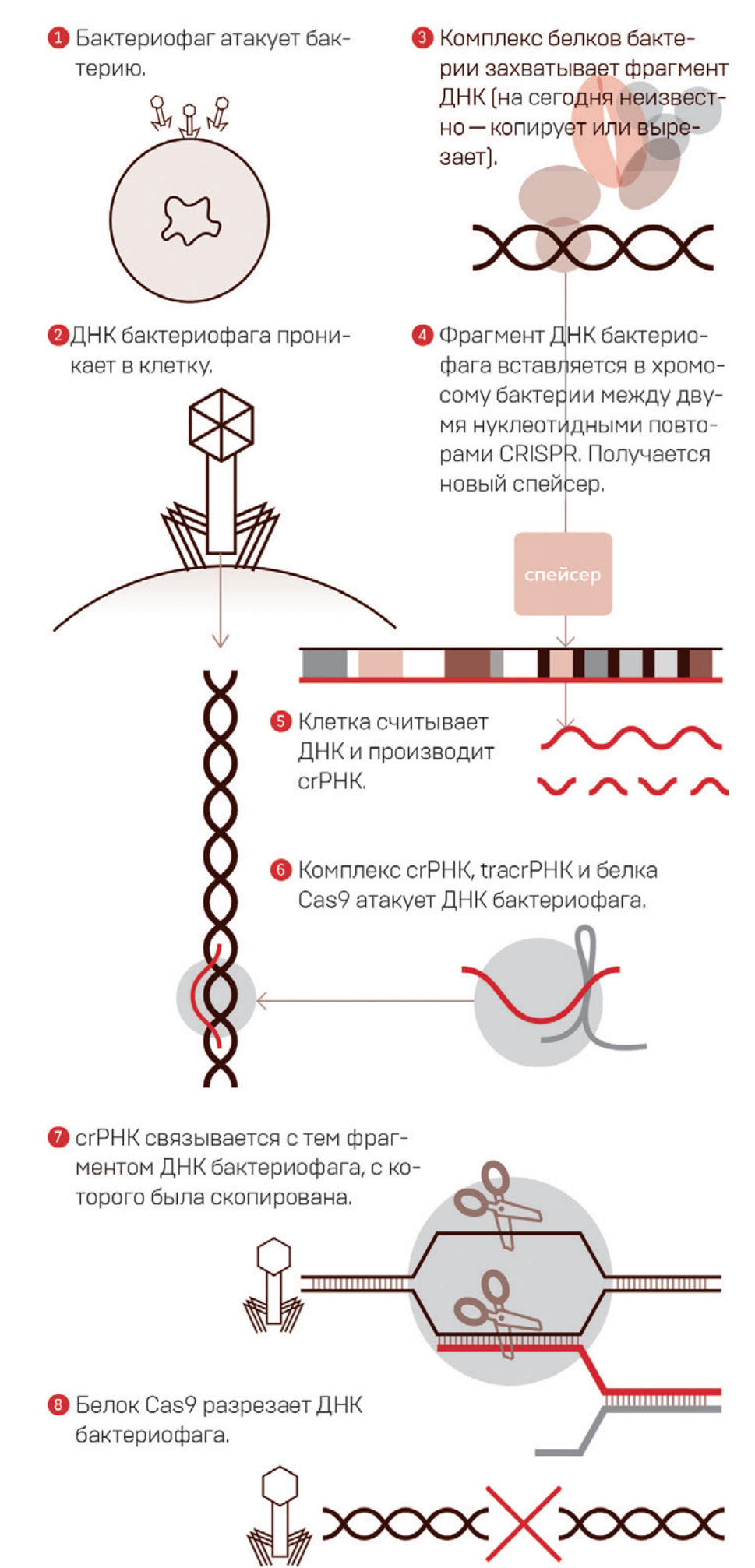
В 2002 году голландскими исследователями — Янсенем и другими — был предложен термин «сгруппированные регулярные чередующиеся короткие палиндромные повторы» (запомнили?) — **clustered regularly interspaced short palindromic repeats (CRISPR)**. Этот термин и стал общепринятым.

Термин «палиндром» происходит от греческого «возвращаться». В медицине он был впервые использован Гиппократом для обозначения заболевания, которое имеет тенденцию к повторению.

В микробиологии «палиндромными» называют зеркальные взаимно-комплементарные последовательности, способные складываться в некие шпильки, то есть вторичные структуры, которые легко себе представить, изогнув тонкую нитку или проволоку так, чтобы в основании оказалась два сближенных куска этой нитки, слагающих некий как бы стебелек, а на конце сформировалась петля.

При этом два куска нитки, находящиеся в основании стебля этой шпильки, в отличие от петли, обладают комплементарностью, то есть способны соединяться друг с другом, перегибаясь одна к другой. Такие шпильки впоследствии особо подробно изучались в связи с интересующими нас рибонуклеиновыми кислотами (РНК), да и не только с ними.

Итак, Мохика обнаружил в 1993 году наличие так называемых CRISPR-кассет, то есть блоков, состоящих из повторяющихся шпилек. Такие повторяющиеся CRISPR-кассеты чередуются так называемыми спейсерами, то есть уникальными, неповторяющимися вставками, каждая из



Механизм работы системы CRISPR — иммунной системы клетки (Иллюстрация: «Кот Шрёдингера», www.kot.sb)

которых имеет примерно такую же длину, как CRISPR-кассета.

К подобным кассетам примыкают кластеры совокупности генов, именуемые Cas. Обнаружив все это, Мохика не удовлетворился частными сопоставлениями, а начал анализировать то, насколько общим является обнаруженное им CRISPR-Cas.

Начиная с 1995 года, Мохика раз за разом обнаруживал аналогичные загадочные повторы у самых разных микроорганизмов. Однако поначалу ему была непонятна функция этих повторов — что, собственно, они должны делать?

Работы Мохики вдохновили очень многих ученых на изучение того явления, которое, как выяснилось, носит далеко не частный характер.

В 2002 году голландские ученые сначала назвали обнаруженное общее явление

повторов — CRISPR (помните, Янсен?), а потом указали на то, что к этим повторам примыкают ассоциированные Cas-гены, вот эти совокупности генов.

К 2005 году было доказано, что CRISPR-Cas имеет прямое отношение к иммунитету у одноклеточных.

В 2007 году были получены экспериментальные доказательства того, что обнаруженное CRISPR-Cas имеет решающую роль в иммунной системе бактерий.

В 2011 году было получено первое доказательство того, что система CRISPR-Cas может быть перенесена из одного организма в другой. И что при таком перенесении у организма, в который перенесена эта самая CRISPR-Cas, возникает иммунитет против определенных инфекций.

В 2012 году было уже напрямую сказано, что CRISPR-Cas — это новое слово

в том, что касается (внимание!) редактирования любых геномов, включая геном человека.

Ну вот и стало ясно, зачем я так долго занимался обсуждением того, какие исследования проводились по отношению к каким-то там микроорганизмам — кишечным палочкам, каким-то бактериям, размножающимся в соленых водах, археям и так далее. Я занимался этим, только для того, чтобы выйти на тему редактирования генома, она же — тема генной модификации или трансформации. Генной модификации — чего? Трансформации — чего? Генома — чьего? Растения, животного, человека?

Имеет ли эта тема отношение к ковиду? Хотят ли этот самый ковид использовать только для трансформации образа жизни и функционирования экономики? Взяли, всех заперли, какие-то части экономики остановили, создали другой образ жизни, другую экономику. Или же для кого-то этот ковид является толчком аж к генной трансформации человека, она же более мягко именуется «редактирование генома»? Никакой разницы между генной модификацией человека и редактированием человеческого генома нет.

Для ответа на вопрос о том, хотят ли трансформаторы трансформировать только общество, экономику и все прочее, а уже через это человека, или же они хотят вдобавок зайти с другого конца и через человека, трансформируя человека, прийти к глубокой трансформации всего и вся, или же они копают с двух концов... Вот для того чтобы на это ответить, нужен короткий экскурс в историю научного направления, которое называется редактирование генома.

Этим самым редактированием геномов занимались самые разные исследователи. Они предложили различные методы редактирования. И тут важно, какое именно место занимает CRISPR-Cas внутри всей этой совокупности методов редактирования генома.

В 2007 году Нобелевскую премию по физиологии и медицине получили американский генетик Марио Капекки, англо-американский генетик Оливер Смитис и английский генетик сэр Мартин Джон Эванс. Они получили эту премию за изобретение так называемого метода нокаутирования генов, одного из тех методов редактирования генома, которые совершенно необходимо обсуждать все в совокупности в связи с ковидом.

Что такое нокаутирование генов?

Нокаут — это метод молекулярной генетики, при котором из организмов удаляются или делают неработоспособными определенные гены.

Организмы, у которых удален определенный ген, называются нокаутрованными. Широко исследуются, например, нокаутрованные мыши. И поэтому нет оснований считать, что не может быть нокаутированных обезьян или людей. То есть существ, в которых удалены определенные гены.

Итак, Марио Капекки, Оливер Смитис и Мартин Эванс получили в 2007 году Нобелевскую премию за осуществление этого самого нокаутирования. И с этого началось развитие направления под названием «геномное редактирование» или «редактирование генома».

Для того чтобы осуществить нокаут, нужно сначала прицелиться, а потом нанести удар. В генетике такое прицеливание называется таргетинг генов или таргетирование — от английского слова target — мишень.

Для осуществления таргетинга стволовые клетки эмбриона подвергаются определенным воздействиям, а затем клетки с видоизмененным геномом пересаживаются в бластоцисту, то есть в раннюю стадию развивающегося зародыша (это все очень важно, вы скоро увидите, что этим уже

МИРОУСТРОИТЕЛЬНАЯ ВОЙНА

буквально занимаются). После чего и возникает химера с измененным целевым геном.

Хочу подчеркнуть, что тут никакой разницы между бластоцистой мыши или бластоцистой любого млекопитающего, включая человека, нет.

Не имея возможности перегружать эту статью подробностями, сообщаю, что обычные методы геномного редактирования связаны с очень сложными разрывами в ДНК — вот как это нокаутирование (надо что-то выбить и так далее). А технология CRISPR-Cas в ее различных модификациях (сейчас обсуждается технология применения CRISPR-Cas9) позволяет отредактировать геном гораздо более просто. Его можно нокаутировать — это сложнее, а можно CRISPR-Cas9 осуществить по отношению к нему — и будет проще. А редактирование все равно будет.

Такое редактирование на основе CRISPR-Cas9 впервые было осуществлено в 2012 году. Возможность такого редактирования генома человека обсуждалась и у нас в России. Но я не хотел бы сразу фокусироваться в этих передачах на наших отечественных, зачастую легковесных, а зачастую очень даже далеко идущих погутах.

А вот в Китае в 2018 году редактирование генома на основе CRISPR-Cas9 было осуществлено очень лихо. Осуществил это редактирование китайский ученый из Южного университета науки и технологий в Шэньчжэне Хэ Цзянькуй. Не он был первооткрывателем возможности редактирования человеческого геномного материала в пробирках. Но он впервые такой отредактированный геном не уничтожил, как полагалось, а подсадил в бластоцисту реальной женщины.

Задачей ученого было отключение того самого гена CCR5, который связан с формированием белка, позволяющего вирусу ВИЧ попасть в человеческую клетку.

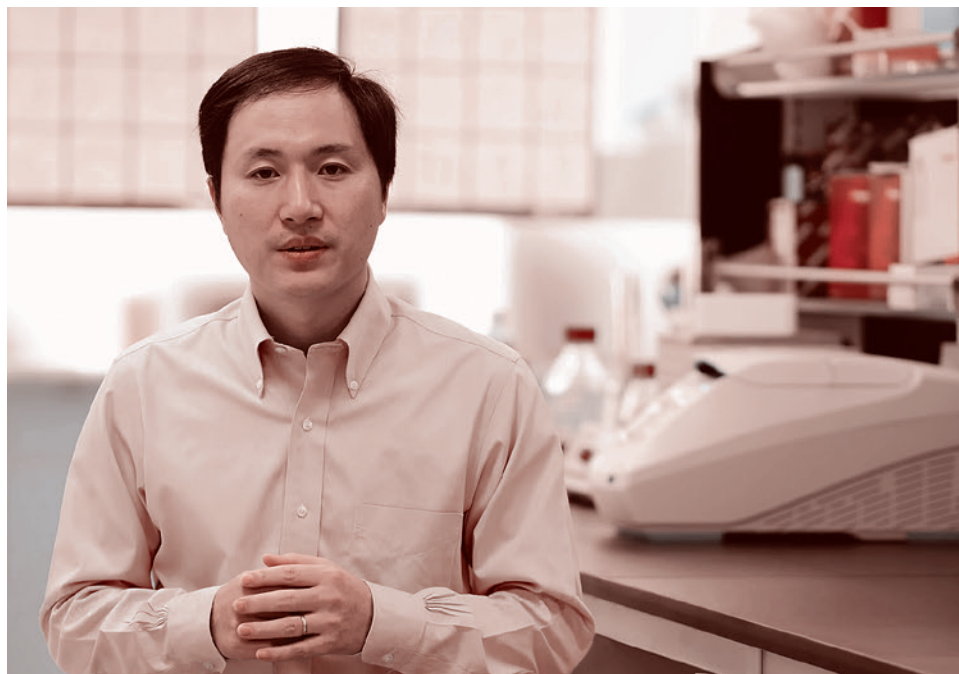
25 ноября 2018 года Хэ Цзянькуй сделал следующее заявление:

«Две прекрасные маленькие китайские девочки, которых назвали Лулу и Нана, пришли с плачем в наш мир пару недель назад здоровыми, как и другие дети. Грейс забеременела в результате обычной процедуры искусственного оплодотворения, лишь с одним отличием: сразу после того, как ее яйцеклетки были оплодотворены спермой ее супруга, мы ввели в клетки чуть-чуть белка и инструкции для редактирования генома. Когда Лулу и Нана представляли собой одну-единственную клетку, эта операция устранила портал, через который ВИЧ проникает в клетку, инфицируя людей. Я понимаю, что моя работа вызовет острую дискуссию. Но я верю, что семьи нуждаются в этой технологии, и за них я готов подвергнуться критике».

Вы понимаете, о чем идет речь? Речь идет о том, чтобы осуществить такое редактирование человеческого генома, с помощью которого человек (о, счастье!) уже не сможет заразиться СПИДом. Ну просто не сможет, и всё.

Но если можно осуществить такое редактирование генома, при котором человек не сможет заразиться СПИДом, то почему не попытаться осуществить редактирование генома, с помощью которого человек не сможет заразиться «ужасным ковидом»? Почему в итоге не превратить все человечество в людей, не способных за счет редактирования генома заболеть этим, этим, этим и этим. А потом еще и этим. А дальше — больше... Что произойдет при этом с человеком — отдельный вопрос. Главное, что он не заболеет и не заразит других.

Еще раз обращаю внимание зрителя на то, что когда неоконсерваторы говорят о трансформирующем или трансформационном событии, то они имеют в виду



Хэ Цзянькуй. 2018

катастрофу, способную отредактировать исторический процесс в нужном для них направлении. Можно даже сказать — отредактировать исторический, социокультурный геном человечества. Таким событием может быть ковид или что-то другое.

Но когда говорят о борьбе с ужасными злоключениями, неведь откуда появившимися, на уровне не человечества, а отдельного человека, то совершенно ясно, что раньше или позже будет сказано о необходимости отредактировать каждый отдельный геном. И трансформационным событием будет названа такая редакция. С помощью чего? С помощью соответствующих лекарств, осуществляющих название трансформирующие или трансформационные. И сколько бы ни лавировали творцы подобных лекарств, утверждая, что они всего лишь являются прорывными, спасительными, а трансформационными они их называют просто так, по случайности, суть данного «спасения» начинает выявляться все больше.

«Спасение» каждого отдельного человека, способное соткать из таких отдельных микроспасений спасение всего человечества, может осуществляться с помощью трансформации — уже не человечества, а сначала человека, а потом и человечества. Речь идет о трансформации человеческой биологической сути, то есть генома. А осуществлять это должны трансформационные или трансформирующие лекарства, без которых, как без воды, «и ни туды, и ни сюды».

А чего ж вы хотите? Болеть? Гибнуть? Других заражать? Нет, спасение найдено! Мы вас будем трансформировать, ваш геном. А что делать, скажут, если единственная возможность спасти вас от жутких заболеваний, неведь откуда появившихся, — это отредактировать ваш геном? Вы тогда заболеть не сможете. Может быть, вы еще чего-то не сможете, но это вопрос частный. Главное, что вы заболеть не сможете, и будете спасены. То есть окажетесь трансформированы за счет использования трансформационных лекарств и трансформационной медицины, которая залезет в геном.

Мне бы хотелось после такого принципиально важного отступления доработать историю с Хэ Цзянькуем и его спасительными трансформациями неких буквально геномодифицированных близнецов, которые должны были стать невосприимчивы к СПИДу.

Эти геномодифицированные близнецы появились на свет божий и получили имена Лулу и Нана. Их так и называют — отредактированные близнецы.

9 января 2019 года, через месяц с небольшим после того, как Хэ Цзянькуй объявил о своих экспериментах, телеканал «Звезда» сообщил о том, что он может

понести тяжкое наказание за эти эксперименты: *«В Китае смертельную инъекцию могут сделать человеку, чьего преступления никто даже не видел. Речь идет об ученом, которому удалось добиться рождения первых в мире генетически модифицированных детей».*

Ранее, 27 ноября 2018 года, на «Первом канале» вышел репортаж о Хэ Цзянькуе и его экспериментах. В репортаже говорилось:

«На свет впервые появились геномодифицированные дети. Нигде в мире подобные опыты с людьми не разрешены, но все понимают, что рано или поздно наука перешла бы эту черту».

Хэ Цзянькуй: *«Мир пришел к стадии генной модификации эмбрионов. Если не я этим буду заниматься, то кто-то иной продолжит исследования».*

Ведущая: *«Доктор Хэ исследования держал в тайне от научного сообщества. Университет доктора Хэ поспешил откреститься от него: мол, мы ничего и не знали. А власти КНР отреагировали так».*

Официальное заявление Государственного комитета КНР по делам здравоохранения и планового деторождения: *«СМИ сообщили о рождении геномодифицированных младенцев с иммунитетом к ВИЧ. Комитет пристально следит за этим фактом. Уже дано поручение Комитету по вопросам здравоохранения провинции Гуандун провести тщательное расследование этого эксперимента».*

Сама технология редактирования генома, мягко говоря, не новая. Ее давно используют в селекции агрокультур, а в том же Китае с помощью этой технологии меняют ДНК животных».

30 декабря 2019 года «Вести» подытоживают: *«Никто, в конечном счете, не знает, к каким дальнейшим мутациям может привести изменение или удаление одного-единственного гена».*

Для генной модификации Хэ Цзянькуй использовал такой инструмент редактирования человеческого генома, как система CRISPR-Cas9, являющаяся своеобразными молекулярными ножницами, с помощью которых можно разрезать ДНК.

Видите, как все просто. Разрезал. Удалил ненужное. Подсадил что-то. Бац — вы спасены... От кого — от себя? И спасены ли?

28 ноября 2018 года на саммите генетиков в Гонконге Хэ Цзянькуй сетовал на осложнения, которые могут возникать при редактировании генома такими способами. Он, мол, хотел воссоздать такую мутацию в одном из генов, которая защитит от ВИЧ. Однако выяснилось, что эта мутация может повлечь изменения в других генах, где производить мутацию не предполагалось. В частности, он продемонстрировал

на слайде, что у клеток, взятых у одной из девочек — Лулу — на стадии, когда это был еще эмбрион, произошла такая дополнительная непредусмотренная, «нецелевая» мутация.

Хэ Цзянькуй заявил: *«Этот промах произошел в межгенной области. Хотя мы не можем подтвердить, было ли это унаследовано или произошло в результате редактирования. Согласившиеся на процедуру были проинформированы о риске существования одного потенциального промаха. И они решили провести имплантацию».*

Ну уж, знаете ли... Зато СПИДом не заболеют.

Многие представители научного сообщества выступили в адрес Хэ с резкой критикой. Ученые отмечают, что если посмотреть на данные, представленные Хэ, то видно, что он не создал мутацию гена CCR5, в точности повторяющую естественную, которая встречается в Северной Европе. Он создал некое подобие. К каким последствиям приведет этот «подобный» ген, не знает никто. Хэ не проверял на устойчивость к СПИДу ни Лулу, ни Нану, ни даже другие эмбрионы, отредактированные подобным образом. Так что есть ли эта устойчивость к СПИДу — неизвестно. А вот редактирование генома уже есть.

На саммите в Гонконге Хэ заявил, что только что передал свою статью, описывающую проделанную им работу, в научный журнал. Однако эта статья так и осталась неопубликованной. Тем не менее часть научного сообщества сумела с ней ознакомиться.

3 декабря 2019 года в журнале MIT Technology Review вышла статья Антонио Регаладо, который является в этом журнале старшим редактором по биомедицине. В статье Регаладо представлен анализ и критика неопубликованной статьи Хэ, которую Регаладо читал, а также приведены цитаты из этой статьи. В частности, в критической статье говорится, что, хотя члены команды Хэ ожидали, что (цитирую) *«эти правки придадут устойчивость к ВИЧ, сводя на нет активность гена, они не могут знать наверняка, потому что правки «похожи», но не идентичны дельте 32 CCR5, мутации, которая происходит в природе. Более того, только один из эмбрионов имел правки для обеих копий гена CCR5 (по одному от каждого родителя)».* В случае другого эмбриона *«был отредактирован только один [имеется в виду ген одного родителя], давая в лучшем случае частичную устойчивость к ВИЧ».*

В статье приводится мнение исследователя Хэнка Грили, который заявляет по поводу эксперимента, осуществленного Хэ: *«Успешность» здесь сомнительна. Ни у одного из эмбрионов не удалились все 32 пары оснований в CCR5 — мутация, известная по миллионам людей. Вместо этого эмбрионы/возможные дети получили новые вариации, последствия которых не ясны. Кроме того, что означает «частичная устойчивость» к ВИЧ? Насколько частичная? И было ли этого достаточно, чтобы оправдать перенос эмбриона с геном CCR5, никогда не встречавшимся у людей, в матку для возможного рождения?»*

В данных, приложенных к неопубликованной статье Хэ, приведены таблицы, которые он ранее продемонстрировал на конференции. Как отмечает MIT Technology Review, на этих таблицах показаны хроматогаммы или считывание последовательностей ДНК, обнаруженных в эмбрионах и тканях рождения близнецов (пуловина и плацента), когда эта группа пыталась выяснить, какие изменения реально произошли с геном CCR5.

МИРОУСТРОИТЕЛЬНАЯ ВОЙНА

Окончание. Начало — на стр. 1–3

Некоторые исследователи, — например Киран Мусунуру, ассоциированный профессор кардиоваскулярной медицины и генетики из Пенсильванского университета, автор сопроводительной статьи в MIT Technology Review, — убеждены: приведенные Хэ данные ясно показывают, что эмбрионы являются «мозаичными», то есть разные клетки эмбриона были отредактированы по-разному.

Регаладо пишет: «Смысл данных заключается в том, что тела близнецов могут состоять из клеток, отредактированных по-разному или не отредактированных вообще. Это, отмечает Мусунуру, означает, что только некоторые из их клеток могут иметь ген устойчивости к ВИЧ; это также означает, что некоторые могут иметь необнаруженные «нецелевые» изменения, которые потенциально могут вызвать другие проблемы со здоровьем. Проблема мозаичности была хорошо известна Хэ из его экспериментов на эмбрионах животных. Одна из загадок исследовательского проекта заключается в том, почему Хэ решил продолжить работу с эмбрионами, если они были испорчены таким образом».

Что сейчас происходит с близнецами Лулу и Наной — неизвестно, власти Китая это скрывают.

Американские генетики модифицировали систему CRISPR-Cas9 и научили ее более эффективно редактировать геном.

Вкратце речь идет о том, что ножницами для редактируемой ДНК является белок Cas9, к которому добавляется короткая РНК-молекула-гид, задача которой — именно это самое таргетирование. То есть направление ножниц в то место генома, где они должны сделать разрез.

После того как молекула находит нужный участок, Cas9 разрезает обе нити ДНК, затем в геном вносится нужное изменение, потом происходит сращивание цепей ДНК, которое позволяет восстановить целостность ДНК-молекулы. В некоторых случаях процесс восстановления двуцепочечных разрывов вызывает появление мутаций: инсерций (вставок дополнительных оснований) или делеций (с удалением нескольких оснований).

Задолго до всяких там CRISPR-Cas9 и прочих таргетирований было обнаружено явление под названием апоптоз, то есть клеточное самоубийство.

В двух словах — было обнаружено, что клетка рассматривает двуцепочечные разрывы, которые делают эти умники, как очень опасное событие. И в ответ на него запускает этот самый апоптоз. Ведь двуцепочечные разрывы могут происходить не только по причине таргетирования генома всякими там CRISPR-Cas9. Они могут возникнуть, например, в результате действия радиации.

Клетка может осуществить апоптоз. А может начать лихорадочно склеивать разорванные концы ДНК. Причем склеивать очень быстро и как попало. Тогда на месте разрыва возникает мутация в виде пропуска, именуемого делецией, или избытка, именуемого инсерцией.

Всё это вместе может породить полную поломку генома.

Хэ Цзянькуй считал, что в клетках человека произойдет то, что происходит, например, в клетках дрожжей. То есть что после разреза и изменения начнется точный ремонт на основе существующего образца ДНК.

Но в клетках человека этот ремонт происходит совсем не так безупречно, как в клетках дрожжей. Его место зачастую заменяет срочный аварийный ремонт, который очень неточен. Именно поэтому Хэ Цзянькуй не сумел отредактировать геном близнецов так, как было задумано.

Но это не остановило последователей Хэ Цзянькуя. Группа исследователей из Гарварда под руководством Дэвида Лю предложила новый способ редактирования генома. Он называется праймированное редактирование.



Уильям Гроппер. Кризис, из Каприччио. 1953–1957

Ученым удалось добиться нужной мутации элемента Cas9. После этой мутации ножницы Cas9 могут разрезать только одну цепочку ДНК.

Молекулу-гид гарвардские ученые удлинили. И добавили в нее последовательность, которая вызывает алгоритм починки разрыва.

Одновременно к белку Cas9 пришли праймер. Отсюда и термин «праймированное редактирование генома».

И хотя все это по-прежнему остается достаточно опасным в силу невозможности точного спаривания РНК с генетическим банком, расположенным в ДНК, ученые настаивают на том, что опасность теперь стала меньше, что риск нежелательных мутаций снижен. На уровне эксперимента ученые уже смогли справиться с рядом заболеваний на уровне редактирования генома... Ждите лекарств и операций.

В конце 2019 года Джон Коэн, американский корреспондент из журнала Science, захотел встретиться в Москве с человеком, который именуется последователем Хэ Цзянькуя. Этого человека зовут Денис Ребриков. Он является заведующим лабораторией геномного редактирования Научного центра акушерства, гинекологии и перинатологии им. В. И. Кулакова.

Ребриков сообщил о том, что он хочет отредактировать геном, исправив наследственную глухоту. И что он решил согласовать эксперимент в Минздраве.

30 декабря 2019 года Ребриков заявил в программе «Вести»: «Существуют пары уже с заболеванием, например, глухота или карликовость, у которых все дети будут с таким же заболеванием. И тогда единственный способ, чтобы ребенок родился обычным — это исправить мутацию, починить».

Уже проходят клинические испытания отредактированных стволовых клеток крови. Испытания осуществляются для того, чтобы резко продвинуться в терапии рака и СПИДа.

Американская компания Netflix выпустила четырехсерийный документальный фильм «Неестественный отбор» (пародируется дарвиновское «естественный отбор»). В фильме обсуждается всё, что касается редактирования человеческого генома. В трейлере к фильму сказано: «Сколько инъекций вы себе сделали? Теперь мы сами распоряжаемся своими судьбами. Если ты действительно играешь дальше, то тебе все равно, что думают другие люди».

Что же касается редактирования генома растений или генома животных, то тут всё разворачивается полным ходом. И чемпионом в том, что касается этого направления, на котором базируется вся индустрия ГМО (ГМО — это генномодифицированный — или отредактированный — организм), является та самая компания Monsanto, которую мы обсуждали в связи с господином Гейтсом.

Но этот господин, которого очень крупные силы, буду повторять постоянно, назначили застрельщиком в чрезвычайно крупной игре, обзаводится самыми разными инструментами. Один из них — Monsanto, другой — Moderna, которую не надо путать с Monsanto, и которую мы детально обсудим чуть позже. А есть еще и те инструменты, которые связаны с этим самым CRISPR-Cas9. Нам всё это придется обсудить для того, чтобы разобраться в самой стратегической подоплеке ковидной эпохи.

(Продолжение следует.)

Сергей Кургиня

МИРОУСТРОИТЕЛЬНАЯ ВОЙНА

Начало боевых действий в Нагорном Карабахе 27 сентября 2020 года

29 июля в Азербайджане начались совместные военные тактические и летно-тактические учения с Турцией. Они проходили на всей территории Азербайджана, включая Нахичеванскую Автономную Республику, которая непосредственно граничит с Турцией. Многие эксперты и СМИ отмечают, что после окончания учений часть турецких войск и вооружений осталась на территории Азербайджана.

...

МОСКВА, 1 сентября — «Независимая газета»

Ряд Telegram-каналов, освещающих конфликтные события в мире, сообщили о том, что в Азербайджан переброшено около 500 сирийских боевиков, в основном туркоманы из вооруженных формирований «Султан Мурад», Свободной сирийской армии и «Хамзат». Источники утверждают, что информация проверяется и скорее всего соответствует действительности. На днях в Баку прошла акция протеста, участники которой призывали Турцию «спасти Азербайджан от армян и русских». Они, размахивая флагами Турции, требовали от властей «разместить турецкую военную базу и взять реванш за июльские бои на армяно-азербайджанской границе».

Востоковед Игорь Димитриев, комментируя акцию в своем Telegram-канале, утверждает, что «фактически военную базу в Азербайджане турки уже создали... Ходят активные слухи, что Турция после учений оставила в Азербайджане часть своих военных, в том числе самолеты F-16 с персоналом в дополнение к подразделению турецких беспилотников».

Эти выводы косвенно подтверждает турецкий политолог, ведущий эксперт экспертно-аналитической сети «Анкара-Москва» Энгин Озер, которого активно цитируют азербайджанские СМИ. Он утверждает: «Турецкие военные и так присутствуют в Нахичевани, почему бы не дать им официальный статус, ведь юридических препонов для этого нет».

Турецкая газета Daily Sabah утверждала, что в ходе азербайджано-турецких контактов, состоявшихся после военных учений, в которых принимал участие президент Азербайджана Ильхам Алиев, «обсуждались вопросы создания турецкой военной базы в Нахичевани и создания еще одной военной базы на Апшеронском полуострове».

Заметим, что поддержку от имени Анкары при разрешении конфликтных ситуаций почти во всех регионах, где есть ее военные базы, оказывают не только штатные правительственные силы, но и так называемые протурецкие прокси-формирования. Если они уже появились в Азербайджане, значит, Баку не исключает военного сценария и предоставления турецкой помощи при разрешении территориального конфликта с Арменией.

...

Президент Азербайджана постоянно говорит о бессодержательности переговоров по Нагорному Карабаху. Содержательной, с его точки зрения, является только передача Нагорного Карабаха Азербайджану.

...

БАКУ, 19 сентября — ТАСС

Президент Азербайджана Ильхам Алиев негативно оценивает нынешнее состояние переговоров по урегулированию нагор-

СВОДКИ С ТЕАТРА ВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ

МИРОУСТРОИТЕЛЬНАЯ ВОЙНА

но-карабахского конфликта и полагает, что они фактически остановились. Алиев отметил, что его страна не будет участвовать в консультациях ради имитации. «Это не означает, что мы отказываемся от переговоров... Но участие в дискуссиях ради видимости и будет, по сути, видимость».

С его точки зрения, руководство Армении «фактически нарушило переговорный процесс... Потому что их абсурдные заявления, провокационные шаги делают переговоры бессмысленными».

ЕРЕВАН, 21 сентября — «Энакет»

Бывший советник президента Арцаха (Карабаха) по вопросам безопасности Тигран Абрамян, руководитель армянского аналитического центра «Энакет» («Точка опоры»), пишет, что «заявления Азербайджана и Турции не только подтверждают тупик в переговорном процессе, но и четко сигнализируют о растущих угрозах безопасности».

Абрамян предложил соответствующим госструктурам выполнить ряд шагов, чтобы ответить на эту угрозу. Среди предлагаемых мер — значительное увеличение числа участников сборов резервистов, доработка и форсированное принятие нового законопроекта о создании ополчения с последующим формированием ополчения.

Также эксперт предложил провести консультации с организациями, объединяющими ветеранов войны в Карабахе, «после прохождения соответствующих оздоровительных процедур сформировать сборные подразделения, провести сборы и временно присоединить их к армейским частям, размещенным на разных участках границы».

Также, по его мнению, следует в добровольном порядке привлекать резервистов к боевому дежурству на границе или в качестве дополнительного резерва воинских частей и батальонов. Абрамян подчеркнул: «Не важно, возобновятся боевые действия завтра, через неделю или через месяц, на данный момент явно возросли угрозы безопасности, мы должны предпринять необходимые шаги, чтобы застраховаться».

25 августа 2020 года, на фоне беспрецедентных по масштабам азербайджано-турецких военных учений, минобороны Армении вынесло на общественное обсуждение законопроект о формировании в стране ополчения. В МО заявили, что «законопроект продиктован необходимостью придать вопросу обороны Республики Армения всеобщее и всенародное значение, дать достойный отпор любым посягательствам вероятного противника посредством создания и организации системы ополчения на добровольной основе». Этот шаг в Азербайджане расценили как агрессивное поведение и подготовку к войне.

БАКУ, 21 сентября — «Новости Армении»

Президент Азербайджана Ильхам Алиев в своем видеообращении в связи с открытием 75-й сессии Генассамблеи ООН в Нью-Йорке пожаловался на Армению. Поводом на этот раз стала инициатива (пока только инициатива) создания в Армении ополчения. По мнению Алиева, «это наглядно демонстрирует новые агрессивные намерения руководства Армении». Министр обороны Армении угрожает Азербайджану «новой войной за новые территории», — пожаловался Алиев.

По его словам, «премьер-министр Армении целенаправленно нарушает фор-

мат и сущность переговоров, которые проводятся при посредничестве сопредседателей Минской группы ОБСЕ. Его заявление «Карабах — это Армения» является серьезным ударом по переговорному процессу. Он выдвигает необоснованные условия в переговорном процессе. Его неприемлемые «семь условий» перед Азербайджаном были отклонены нами. У нас всего одно условие для достижения мира. Вооруженные силы Армении должны быть выведены со всех оккупированных территорий Азербайджана. Весь мир признает Нагорный Карабах составной частью Азербайджана», — сказал Ильхам Алиев.

БАКУ, 23 сентября — Sputnik Армения

23 сентября парламентская делегация во главе с председателем милли меджлиса [Азербайджана] Сахибой Гафаровой встретилась с главой МИД РФ Сергеем Лавровым. По итогам встречи на сайте азербайджанского парламента появилась информация, что якобы глава российского МИД заявил, что «высказывания премьер-министра Армении Никола Пашиняна по Нагорному Карабаху препятствуют процессу урегулирования конфликта... Это позиция официальной Москвы. Российская сторона в процессе урегулирования выступает за возвращение пяти оккупированных районов, размещение миротворцев на территории и восстановление транспортно-коммуникационной системы».

Мария Захарова, отвечая на вопрос Sputnik, подчеркнула, что позиция России по этому вопросу хорошо известна. Она попросила впредь ориентироваться именно на нее, а не «на различные трактовки, которые делаются не российской стороной». Что касается нагорно-карабахского урегулирования, то в ходе встречи Лаврова с азербайджанской стороной, по ее словам, обсуждались ранее озвученные базовые принципы урегулирования конфликта, «подразумевающие в том числе решение статусных вопросов Нагорного Карабаха, а также освобождение территорий вокруг него».

За два дня до обострения США предупредили своих граждан в Азербайджане и Армении об опасности посещения приграничных районов:

БАКУ, 25 сентября — Naqqin.az

Посольство США в Азербайджане призывает своих граждан пересмотреть свои планы по несущественным поездкам из-за повышенной напряженности на участках армяно-азербайджанской границы. «Посольство США в Баку рекомендует своим гражданам и членам их семей не выезжать за пределы Ашиеронского полуострова. Гражданам США по всему Азербайджану рекомендуется продолжать следить за местными новостями», — говорится в сообщении, размещенном на официальной странице посольства.

То есть для США обострение и военные действия вокруг Карабаха неожиданностью не были! Почему?!

Утром 27 сентября об обстрелах заявили в минобороны Азербайджана и в Нагорном Карабахе. При этом уже через несколько часов после первых сообщений об обстрелах минобороны Азербайджана заявило о контратаке по всей линии фронта. Это дало основание предполагать, что боевые

действия со стороны Азербайджана планировались заранее:

БАКУ, 27 сентября — РИА Новости

Минобороны Азербайджана сообщило о гибели и ранениях людей среди мирного населения при обстреле из минометов и крупнокалиберного оружия на линии соприкосновения в Карабахе с сопредельной стороны: «Двадцать седьмого сентября около 06:00 (05:00 мск) вооруженные силы Армении, осуществив масштабные провокации, подвергли интенсивному обстрелу позиции азербайджанской армии вдоль всей линии фронта и наши населенные пункты, расположенные в прифронтальной зоне, из крупнокалиберного оружия, минометов и артиллерийских установок различного калибра».

В МО Азербайджана добавили, что атаке подверглись село Гапанлы Тертерского района, села Чыраглы и Орта Герванд Агдамского района, села Алханлы и Шукюрбеги Физулинского района и село Джоджуг Марджанлы Джебраильского района, и что точная информация о погибших и потерпевших уточняется.

СТЕПАНАКЕРТ, 27 сентября — Пресс-служба президента НКР

«Со стороны Азербайджана обстреливают мирные поселения, включая столицу Степанакерт... Наш ответ будет пропорциональным, и всю ответственность за ситуацию несет военное руководство Азербайджана и лично Ильхам Алиев».

БАКУ, 27 сентября — Пресс-служба минобороны Азербайджана

«В целях пресечения боевой активности вооруженных сил Армении и обеспечения безопасности мирного населения командование Азербайджанской армии приняло решение начать контр наступательную операцию наших войск по всему фронту.

Личный состав и танковые подразделения при поддержке подразделений ракетно-артиллерийских войск, фронтовой авиации и беспилотных летательных аппаратов (БПЛА), обнаружив большое количество живой силы, военные объекты и боевую технику вооруженных сил Армении, расположенных на передней линии и в глубине обороны противника, уничтожают их».

ЕРЕВАН, 27 сентября — Пресс-служба минобороны Армении:

«Минобороны Азербайджана официально объявило о начале «контратаки», которая доказывает, что акции планировались задолго до этого. Любой обладающий базовыми военными знаниями знает, что планирование операции по контратаке занимает недели. Через несколько минут после официального объявления об эскалации азербайджано-турецкие СМИ опубликовали материалы с линии фронта, которые вновь доказывают, что операция Азербайджана была запланирована заранее».

СТЕПАНАКЕРТ, 27 сентября — Пресс-служба президента Нагорного Карабаха

«Только что я встретился с нашими первыми добровольцами. Уверю вас, наши вооруженные силы твердо стоят на своих позициях, наш ответ будет непропорциональным и жестким. Вся ответ-

ственность за сложившуюся ситуацию лежит на военно-политическом руководстве Азербайджана, и оно ответит за каждую потерю. Это борьба не на жизнь, а на смерть. Мы ее принимаем всей нацией, и всей нацией одержим победу».

Турция сразу же заявила о безусловной поддержке Азербайджана в конфликте с Арменией. Отметим, что во время обострения на армяно-азербайджанской границе в июле 2020 года турецкие высокопоставленные лица на следующий же день пообещали помощь Азербайджану против Армении. Сейчас происходит то же самое:

АНКАРА, 27 сентября — ТАСС

Анкара поддерживает Баку и осуждает последние действия Армении в Азербайджане. Об этом заявил в воскресенье официальный представитель президента Турции Ибрагим Калын: «Мы решительно осуждаем нападение Армении на Азербайджан. Армения нарушила перемирие, напав на гражданские поселения и еще раз продемонстрировав, что выступает против мира и стабильности. Международное сообщество должно немедленно прекратить эти опасные провокации».

Пресс-секретарь правящей Партии справедливости и развития Турции Омер Челик добавил, что международное сообщество должно осудить действия Армении против Азербайджана: «Турция поддерживает Азербайджан. Армения играет с огнем и угрожает миру в регионе. Эти атаки еще раз показали, что Армения не признает международное право. Международное сообщество должно осудить Армению».

СТЕПАНАКЕРТ, 27 сентября — Пресс-служба президента Нагорного Карабаха

Президент Карабаха объявил военное положение:

«В связи со сложившейся ситуацией было созвано внеочередное заседание Национального собрания. Выступая перед депутатами, я объявил военное положение и всеобщую мобилизацию для возрастной группы старше восемнадцати лет. Мы неоднократно заявляли, что мы не являемся сторонниками войны, но готовы к ней. Нет народа более миролюбивого, чем мы. Мы не хотели войны, эта война была нам навязана, и мы должны защищать нашу Родину и свои семьи».

БАКУ, 27 сентября — Sputnik Армения

С раннего утра в Азербайджане проблемы с доступом к социальным сетям, министерство информации сослалось на конфликт. Азербайджанские власти ограничили подачу интернета по всей стране, сообщение распространило министерство транспорта, связи и высоких технологий страны. Доступ ограничен в целях «предотвращения широкомасштабных провокаций со стороны Армении».

ЕРЕВАН, 27 сентября — Пресс-служба премьер-министра Армении

«Сейчас по решению правительства в Республике Армения объявляется военное положение и всеобщая мобилизация. Решение вступает в силу с момента публикации. Призываю приписанный к воинским частям персонал прибыть в свои территориальные военные комиссии».

СВОДКИ С ТЕАТРА ВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ

МИРОУСТРОИТЕЛЬНАЯ ВОЙНА

БАКУ, 27 сентября — РИА Новости

Азербайджан не видит необходимости во всеобщей мобилизации. Государственная служба по мобилизации и призыву на военную службу выразила признательность гражданам за патриотизм: «В настоящее время Вооруженные силы Азербайджана укомплектованы в соответствии с требованиями законодательства. Защита территориальной целостности Азербайджанской Республики обеспечивает Азербайджанская армия. По этой причине Государственная служба по мобилизации и призыву на военную службу констатирует, что при необходимости резервисты могут быть вызваны в местные структурные подразделения службы в соответствии с требованиями действующего законодательства и привлечены к принятию соответствующих мер по обеспечению обороны страны и государственной безопасности. Но на сегодняшний день необходимости в этом нет».

МОСКВА, 27 сентября — РИА Новости

Глава МИД РФ Сергей Лавров в разговоре с армянским коллегой Зограбом Мнацаканяном выразил серьезную озабоченность в связи с боевыми действиями на линии соприкосновения в Нагорном Карабахе, говорится в сообщении российского внешнеполитического ведомства: «Подчеркнута необходимость скорейшего прекращения огня. Отмечено, что Россия вместе с другими сопредседателями Минской группы ОБСЕ продолжит предпринимать посреднические усилия, направленные на стабилизацию ситуации». Также в ведомстве сообщили о подготовке разговора Лаврова с министром иностранных дел Азербайджана.

ЕРЕВАН, 27 сентября — РИА Новости

Представитель минобороны Армении Арцрун Ованнисян заявил, что азербайджанские вооруженные силы при ракетно-артиллерийских действиях против Карабаха обстреляли также территорию Армении. «В ходе ракетно-артиллерийских операций против Арцаха были нанесены удары и в направлении Вардениса», — сказал на брифинге Ованнисян. По его словам, на других участках госграницы ситуация стабильная.

На Варденис выходит одна из двух стратегических дорог, связывающих Нагорный Карабах и Армению. Это означает, что Азербайджан, вполне возможно, намерен «силовым» путем восстановить полную «географическую изоляцию» Карабаха...

ВЕНА, 27 сентября — РИА Новости

Сопредседатели Минской группы ОБСЕ осудили крупномасштабные военные действия в Нагорном Карабахе и призвали Ереван и Баку принять все необходимые меры для стабилизации ситуации:

«Сопредседатели обеспокоены сообщениями о крупномасштабных военных действиях вдоль контактной линии в зоне конфликта в Нагорном Карабахе. Мы категорически осуждаем применение силы и сожалеем о бессмысленной потере жизней, включая мирных граждан». Сопредседатели призывают стороны немедленно прекратить боевые действия и возобновить переговоры для поиска устойчивого решения конфликта. «Сопредседатели призывают стороны принять

все необходимые меры для стабилизации ситуации на земле и подтвердить приверженность тому, что альтернативы мирному разрешению конфликта нет».

БАКУ, 27 сентября — «Известия»

Армия Азербайджана в результате широкомасштабного контрнаступления в зоне карабахского конфликта прорвала линию обороны ВС Армении. Об этом в воскресенье, 27 сентября, сообщил министр обороны Азербайджана Закир Гасанов на заседании Совбеза республики. По его словам, азербайджанские военные также взяли под контроль семь сел. Ильхам Алиев на том же заседании подчеркнул, что армия республики проводит успешную контрнаступательную операцию на линии соприкосновения в Карабахе.

БАКУ, 27 сентября — РИА Новости

Пресс-секретарь минобороны Азербайджана Анар Эйвазов заявил, что азербайджанские военные взяли под контроль ряд стратегических высот и шесть сел в Нагорном Карабахе: «В том числе освобождены села Газаханбейли, Герванд, Горадиз, Йухары Абдулрахманлы Физулинского района, Бойук Мерджанли и Нюзгар Джабраильского района».

Это вроде бы означает, что войска Азербайджана добились крупных успехов на юго-востоке Карабаха. Но... Армения это незамедлительно опровергает:

ЕРЕВАН, 27 сентября — Пресс-служба минобороны Армении

«Распространенное министерством обороны Азербайджана сообщение о том, что азербайджанская армия якобы захватила 6 населенных пунктов, не соответствует действительности. Это очередная информационная провокация азербайджанского агитпропа».

МОСКВА, 27 сентября — Telegram-канал WarGonzo

По данным WarGonzo, после прошедших турецко-азербайджанских военных учений вся турецкая техника осталась на территории Нахичевани. При этом Турция совместно с Азербайджаном готовят информационную провокацию о том, что якобы Армения готова захватить азербайджанский эксклав. Это, по мнению WarGonzo, может стать почвой для прямого вмешательства Турции в карабахский конфликт.

МОСКВА, 27 сентября — РИА Новости

Глава МИД РФ Сергей Лавров и его турецкий коллега Мевлют Чавушоглу по телефону обменялись мнениями по ситуации в Нагорном Карабахе, подчеркнули необходимость скорейшего прекращения огня и стабилизации ситуации на линии соприкосновения, говорится в сообщении российского внешнеполитического ведомства: «27 сентября состоялся телефонный разговор министра иностранных дел России Сергея Лаврова с министром иностранных дел Турции Мевлютом Чавушоглу, в ходе которого проведен обмен мнениями по ситуации, складывающейся в зоне нагорно-карабахского конфликта».

АНКАРА, 27 сентября — ТАСС

Президент Турции Реджеп Эрдоган заявил в воскресенье о поддержке Азербайджана в конфликте с Арменией. «Армения еще раз продемонстрировала, что она является самой большой угрозой миру и спокойствию в регионе. Турция сегодня, как и всегда, со всеми своими возможностями находится рядом со своими азербайджанскими братьями. Международное сообщество, которое не может дать необходимую адекватную реакцию на агрессию Армении, еще раз демонстрирует политику двойных стандартов. Минское трио, которое в течение почти 30 лет поддерживало свою небрежную позицию, к сожалению, не ориентировано на решение».

Эрдоган говорит о «небрежности» сопредседателей МГ ОБСЕ в течение 30 лет и о том, что они не ориентированы на решение конфликта. То есть дает понять, что единственное решение конфликта — начатая Азербайджаном военная операция, и что Турция «со всеми своими возможностями» эту операцию поддержит?

МОСКВА, 27 сентября — МИД РФ

Министр иностранных дел России С.В. Лавров провел телефонный разговор с министром иностранных дел Азербайджана Д.А. Байрамовым. Министры обсудили резкое обострение положения в зоне нагорно-карабахского конфликта. С.В. Лавров выразил серьезную озабоченность в связи с продолжающимися обстрелами вдоль линии соприкосновения, повлекшими за собой человеческие жертвы, в том числе среди мирного населения. С российской стороны подчеркнута необходимость скорейшего прекращения огня. Отмечено, что Россия вместе с другими сопредседателями Минской группы ОБСЕ продолжит предпринимать посреднические усилия, направленные на стабилизацию ситуации.

БАКУ, 27 сентября — Интерфакс

Военное командование Азербайджана предложило командованию армянского гарнизона, расположенного в населенном пункте Агдер (арм. — Мартакерт, город в Нагорном Карабахе, в 62 км к северу от Степанакерта), сложить оружие и сдать, сообщает министерство обороны: «С целью избежания полного уничтожения военного гарнизона ВС Армении, расположенного в населенном пункте Агдер, и предотвращения роста боевых потерь, командованию гарнизона предложено сложить оружие и сдаться». Военное командование Азербайджана заявляет, что обращение с пленными и гражданскими заложниками будет осуществляться в рамках требований Женевской конвенции и международного права, но «в случае оказания сопротивления все вооруженные лица будут обезврежены».

Мартакерт — не со стороны границы с Арменией и не в зоне азербайджанских территорий, которые Баку объявляет захваченными. То есть Азербайджан вполне официально дает понять, что намерен полностью и сразу захватить весь Карабах?

ЕРЕВАН, 27 сентября — Пресс-служба экс-президента Армении Роберта Кочаряна

«Сегодня враг вновь развязал войну против Арцаха. Азербайджан, при неприятой политической и военной под-

держке Турции, вновь пытается решить карабахский конфликт силой оружия. Сегодня не время говорить о том, что стало причиной столь дерзкого поведения врага. Сегодня священный долг всех нас защищать родину... все мы должны считать себя воинами Армии обороны, быть организованными, едиными и еще раз, как это было в 1992–94 гг., объединенными усилиями разгромить врага», — призвал Кочарян.

Он выразил уверенность, что «армянские вооруженные силы, имея за спиной поддержку сплоченного армянства всего мира, в состоянии защитить Арцахскую Республику и обеспечить победу».

ЕРЕВАН, 27 сентября — «Газета.ру»

Эскалация конфликта в Нагорном Карабахе может распространиться за пределы региона, заявил премьер-министр Армении Никол Пашинян в видеообращении.

По его словам, мир стоит на пороге «широкомасштабной войны» на Южном Кавказе, которая может выйти за пределы региона и стать угрозой международной безопасности. При этом премьер подчеркнул, что армянская сторона приложит все усилия, чтобы принудить Азербайджан к миру. «Мы осознаем, что военные действия могут перекинуться на территорию Армении».

ЕРЕВАН, 27 сентября — Sputnik Армения

Кабинет министров Армении опубликовал решение объявить в стране военное положение на фоне военных действий, возвращенных Азербайджаном: «С момента вступления в силу этого решения военное положение действует на всей территории Республики Армения». Согласно этому решению, в рамках военного положения:

- В Армении объявляется всеобщая мобилизация.
- Вводится в оборот план применения Вооруженных Сил Армении.
- Вооруженные Силы Армении, другие войска, силы органов гражданской обороны и ЧС переходят к составу и структуре военного времени.
- Объявляется мобилиционный призыв офицеров, прапорщиков и рядовых запаса в возрасте до 55 лет.
- Министр обороны Армении обеспечивает мобилиционный призыв резервистов, приписанных к штатам военного времени в сроки, предусмотренные мобилиционными планами.

БАКУ, 27 сентября — РИА Новости

Президент Азербайджана Ильхам Алиев утвердил введение военного положения в ряде городов и регионов республики, комендантский час будет введен в стране с понедельника, сообщил помощник президента Хикмет Гаджиев: «Указом президента Азербайджана вводится военное положение. Президент утвердил решение парламента». Гаджиев уточнил, что комендантский час в ряде городов и регионов республики вводится с 28 сентября, этот период будет длиться с 21:00 (20:00 мск) до 6:00 (5:00 мск).

И в Армении, и в Нагорном Карабахе, и в Азербайджане введено военное положение

СВОДКИ С ТЕАТРА ВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ

МИРОУСТРОИТЕЛЬНАЯ ВОЙНА

ние. Становится предельно ясно, что нынешний этап конфликта радикально отличается от тех многочисленных «обострений», которые происходили в последние десятилетия. И начинается до боли и ужаса напоминать события 1993–1994 года...

ЕРЕВАН, 27 сентября — ТАСС

Правительство Армении намерено рассмотреть вопрос признания Ереваном независимости Нагорного Карабаха. Об этом в воскресенье заявил в парламенте премьер-министр Никол Пашинян. «Да, мы должны рассмотреть вопрос признания независимости Арцаха (непризнанной Нагорно-Карабахской Республики), в нашей повестке есть такой вопрос. Мы рассматриваем все сценарии развития событий», — отметил он.

Пашинян «странно нелогичен». Сначала он с самых высоких (в том числе международных) трибун заявляет, что Арцах — это Армения. А затем обсуждает возможность признания его независимости, прекрасно понимая, что никто другой в сегодняшних обстоятельствах ее признавать не станет. Тогда зачем такое признание? Не затем ли, чтобы формально избавить Армению от обязанности Карабах защищать?

МОСКВА, 27 сентября — «Говорит Москва»

Экс-представитель РФ по Нагорному Карабаху заявил о личном интересе Алиева в карабахском конфликте. В беседе с радиостанцией «Говорит Москва» представитель президента Ельцина по Нагорному Карабаху и сопредседатель Минской группы ОБСЕ от России также подчеркнул, что Турция поддерживает Азербайджан уже давно, и это общеизвестный факт:

«Азербайджан уходил от выполнения всех тех резолюций, полагаясь на свой потенциал. А сейчас Алиев, в том и числе и для укрепления собственной власти и положения, как ни странно, заинтересован в инцидентах и даже в возобновлении военных действий... Он заинтересован в поддержке, в понимании народом того, что он не смирился с итогами той войны, что он вернет не только эти районы, но и заново подчинит Нагорный Карабах».

СТЕПАНАКЕРТ, 27 сентября — Sputnik Армения

В Карабахе погибли 16 человек, более 100 ранены, сообщил заместитель командующего Армией обороны Карабаха Артур Саркисян в воскресенье в ходе брифинга. По словам Саркисяна, у противника серьезные потери. За считанные часы боев подбиты около 30 танков и БМП азербайджанских ВС, около 20 ударных и разведывательных беспилотников, три вертолета.

То есть война, несомненно, приобретает все более широкий размах. И, судя по сообщениям, Азербайджан ее ведет «по всей линии противостояния».

МОСКВА, 27 сентября — 360°

«Действия, которые были предприняты рано утром азербайджанской стороной, явно желающей продемонстрировать силу и способность к реваншу... судя по всему, поддерживаются турецкой стороной», — заявил депутат Госдумы Кон-

стантин Затулин. Эксперт считает, что Турция не устает подчеркивать солидарность с Азербайджаном.

Ситуация очень опасная, потому что этот конфликт может перерасти в гораздо более крупный по масштабам. За один день военные действия приобрели крупномасштабный характер, уже есть жертвы среди мирного населения — все это указывает на то, что Азербайджан поддерживает Турцию, уверен российский депутат.

Очень тревожит вмешательство Турции, которое мы ни в коем случае не должны допустить.

БАКУ, 27 сентября — РИА Новости

Минобороны Азербайджана сообщило о занятии высоты Муров на одноименном хребте в результате военной операции в карабахском направлении линии фронта.

«В результате военной операции, проведенной нашими войсками в направлении Геранбоя, была освобождена высота Муров на хребте Муров. В результате операции военная автомагистраль Варденис — Агдере, которая соединяет оккупированные территории Азербайджана с Арменией, была взята под огневой контроль азербайджанской армии. Полученное военное преимущество предотвратит транспортировку дополнительных военных грузов из Армении по маршруту в оккупированные Кельбаджар и Агдере. Бои продолжаются».

То есть Азербайджан действительно прервал «северную» магистраль, связывающую Армению и Карабах? Или все-таки не прервал? Варденис — это ведь не Карабах, а Армения! И, значит, бои на границе Армении идут:

БАКУ, 27 сентября — РИА Новости

Информация о ведении боев на границе с Арменией является ложной, заявил помощник президента Азербайджана Хикмет Гаджиев. Представитель минобороны Армении Арцрун Ованнисян ранее заявил, что азербайджанские вооруженные силы при ракетно-артиллерийских действиях против Карабаха обстреляли также территорию Армении.

«В социальных сетях распространилась информация о том, что на азербайджано-армянской границе якобы проводятся операции. Подобная информация является ложной», — заявил Гаджиев.

МОСКВА, 27 сентября — «Завтра»

Утром 27 сентября вооруженные силы Азербайджанской Республики перешли в широкомасштабное наступление с применением авиации, артиллерии и бронетехники. Информационное сопровождение осуществляет турецкий телеканал TRT Haber, репортеры которого выходят в прямой эфир с места боев.

В соцсетях появилась информация о насильственной отправке представителей нацменьшинств Азербайджана (тальши и др.) на передовую. Талышское издание Talyshstan Times пишет:

«Исторический момент, братья! Призываем наших талышей, братьев-лезгин и аварцев, а также татов — тех, у кого еще сохранилось самосознание и осталось чувство национального достоинства, — не упустить этот действительно исторический момент! Нет сомнения, что наши братья-автохтоны армяне и на сей раз нанесут сокрушительный удар по искусственному азербай-

джанскому гособразованию — этой раковой опухоли пантюркизма на здором теле Южного Кавказа! Они справятся! Но и мы не должны оставаться в стороне! Любыми средствами мы обязаны способствовать окончательной победе над агрессором, угнетающим наши народы и препятствующим воцарению мира и процветания в нашем прекрасном регионе! Не забывайте, мы — первые невольные жертвы азербайджанской агрессии. Наших детей бросают на передовую защищать интересы наших врагов! Мы уверены, что на сей раз армяне не ограничатся отбрасыванием противника на его позиции — кажется, терпению армян пришел конец. Мы надеемся, что теперь армянская сторона перейдет в решительное контрнаступление и дойдет хотя бы до Куры».

WarGonzo сообщает: *«Накануне в Баку прибыла очередная партия сирийских наемников из протурецких группировок, воюющих в Идлибе. Ее численность и место дислокации на данный момент уточняются. Источники в Стамбуле отмечают, что среди переброшенных в Азербайджан боевиков есть потенциальные террористы-смертники. Именно под них азербайджанские силовики готовят так называемые шахид-мобили, начиненные взрывчаткой».*

ЕРЕВАН, 27 сентября — Sputnik Армения

Турция не просто была в курсе того, что Азербайджан готовит военную провокацию на границе с Карабахом, а сама непосредственно участвовала в подготовке данной операции, уверен тюрколог, академик Рубен Сафрастян: *«Налицо как минимум три фактора, исходя из которых можно смело утверждать одно — Турция не просто была в курсе того, что Азербайджан готовит военную провокацию на границе с Карабахом, но и сама непосредственно участвовала в подготовке данной операции».*

Как минимум журналисты агентства «Анадолу» и государственного телеканала «TRT-1», подчеркивает тюрколог, вели прямые репортажи и трансляции с поля боя с первых же минут, как начали стрелять по населенным пунктам азербайджанская артиллерия и ракетные комплексы.

Это может означать только одно. Для идеологической атаки турецкое масс-медийное поле готовилось заранее. То есть они были в курсе того, когда, где и как начнутся военные действия. Да и сами дипломатические каналы Турции подозрительно быстро отреагировали на начало военных действий по всему периметру карабахско-азербайджанской линии соприкосновения.

Второй фактор, который не менее важен, — история с информацией, все последние дни поступающей чуть ли не по открытым дипломатическим каналам и информационным агентствам. Речь о переброске в Азербайджан группы боевиков из Сирии. Академик Сафрастян утверждает, что информация, поступающая из так называемых закрытых каналов, полностью соответствовала действительности.

Более того, даже цифры, которые в последние дни проремькнули в нескольких изданиях — а речь шла о трех сотнях боевиков, прошедших обучение и имеющих опыт боевых действий на сирийских фронтах, — соответствуют истине, утверждает тюрколог: *«Они перебазировались поэтапно, и их прибытие на азербайджанскую территорию подтверждает, что Анкара и Баку действовали в одной связке», — отметил Сафрастян.*

Ну и третий фактор — наличие на азербайджанской территории турецкой бронетехники, артиллерии, ракетных ком-

плексов, беспилотников и солдат турецких кадровых частей: *«Есть достоверная информация, что часть этой военной техники и солдат, завезенная как в Нахичевань, так и на территорию равнинного Карабаха, после военных учений в Турцию не вернулась. Осталась там», — заявил Сафрастян.*

Конечно, Турция была «в курсе» и, нет сомнения, участвовала если не в организации и проведении азербайджанской «контроперации по всему фронту», то в ее подготовке. И, возможно, именно поэтому — для объяснения и оправдания таких действий — Азербайджан начинает информационно-пропагандистскую атаку на Армению:

БАКУ, 27 сентября — Sputnik Азербайджан

Как сообщили в Генеральной прокуратуре АР в воскресенье, Азербайджан обратится в ряд международных организаций, в том числе в Совет Безопасности ООН, для создания специального международного трибунала с целью введения санкций против Армении.

АНКАРА, 27 сентября — Sputnik Азербайджан

Армения, которая полагала, что сможет извлечь выгоду из неурегулированности конфликта, вновь переступила черту, и на сей раз получает ответ на поле боя, написал в своем микроблоге в Twitter министр иностранных дел Турции Мевлют Чавушоглу: *«Мы рядом с Азербайджаном как на поле боя, так и на дипломатической арене».*

В то же время Чавушоглу отметил, что в настоящее время переговоры с сопредседателями Минской группы ОБСЕ продолжаются.

ЕРЕВАН, 27 сентября — Sputnik Армения

Представитель минобороны республики Арцрун Ованнисян заявил на брифинге в государственном Армянском едином информационном центре: *«Вмешательство Турции в эскалацию в Карабахе налицо, вопрос о боевиках из Сирии уточняется. Сейчас армянская сторона владеет некоторой информацией, содержащей ясность по боевикам и вмешательстве Турции. Данные о вооружениях турецкого производства в азербайджанской армии налицо. Эти факты уже не вызывают сомнений... Но есть факты, которые нуждаются в уточнении. Что касается боевиков, пока утверждать не могу. Со временем мы соберем больше доказательств и будем говорить уже с более ясными доказательствами».*

ТЕГЕРАН, 27 сентября — ТАСС

Глава МИД Ирана Мохаммад Джавад Зариф на фоне обострения ситуации в Нагорном Карабахе провел переговоры по телефону с министрами иностранных дел Азербайджана и Армении Джейхунум Байрамовым и Зограбом Мнацакяном. Об этом сообщила в воскресенье пресс-служба иранского внешнеполитического ведомства.

В ходе переговоров «глава МИД Ирана выразил обеспокоенность текущей ситуацией, а также призвал стороны проявить сдержанность, немедленно прекратить военные действия и начать переговорный процесс в рамках международного права». Кроме того, «Зариф за-

СВОДКИ С ТЕАТРА ВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ

МИРОУСТРОИТЕЛЬНАЯ ВОЙНА

явил о готовности иранской стороны использовать все свои возможности для достижения прекращения огня, начала диалога и установления мира и стабильности».

Разумеется, для Ирана, который граничит и с Арменией, и с Азербайджаном, полномасштабная война на севере представляет серьезную угрозу дестабилизации. Особенно с учетом того, что в Азербайджане слишком откровенно заинтересована Турция...

СТЕПАНАКЕРТ, 27 сентября — Sputnik Армения

В Нагорном Карабахе идет полномасштабная война, у армянской стороны есть потерянные позиции, сказал в ходе брифинга карабахский лидер Араик Арутюнян. «Есть потерянные позиции в направлении Талыша и на юге, есть десятки пострадавших среди мирного населения, в том числе погибшие», — добавил он.

Арутюнян особо отметил, что воюет с Карабахом не только Азербайджан. В Степанакерте следили за политикой Турции и Азербайджана последнего времени, поэтому военных действий здесь ждали. Армия обороны Карабаха в целом была готова к ним, сказал лидер Карабаха: «С нами воюет и Турция. Они используют современные средства — БПЛА, находящиеся на территории Турции», — уточнил он.

Арутюнян назвал происходящее полномасштабной войной, которой до сих пор не было. Она идет вдоль всей линии соприкосновения — от Омара до Аракса». «Это не апрель 2016-го, не тавушские события. Это классическая война, к которой была проведена подготовительная работа», — сказал он.

Президент Карабаха отметил, что противник целенаправленно бомбит инфраструктуру по всей линии фронта, на передовой находятся сотни танков противника. По его словам, были использованы турецкие F-16, которые находились в Азербайджане во время недавних учений. Кроме того, задействованы подразделения, военные, не говоря о наемниках.

БАКУ, 27 сентября — Sputnik Азербайджан

«Я предупреждал Армению. После товусских событий я несколько раз предупреждал, что они пожалеют, если не откажутся от своих грязных действий», — заявил президент Азербайджанской Республики Ильхам Алиев в воскресенье, 27 сентября, на заседании Совета безопасности. «Мы преподали им урок в 2016 году, в 2018 году, в июле этого года. Но, видимо, это не стало для них уроком. Мы и на этот раз даем и дадим им урок. Сегодня славная Азербайджанская армия с большим успехом ведет контрнатупательную операцию, и она продолжается», — сказал Ильхам Алиев.

«Вопрос Нагорного Карабаха — наш национальный вопрос. Урегулирование нагорно-карабахского конфликта — наша историческая обязанность. Я неоднократно говорил и сегодня хочу сказать, что мы должны решить этот вопрос так, чтобы азербайджанский народ был доволен этим. Мы должны решить это так, чтобы была восстановлена историческая справедливость. Мы должны сделать это так, чтобы была восстановлена территориальная целостность Азербайджана».

Восстановить территориальную целостность Азербайджана — значит захватить Карабах.



Нагорный Карабах, 27 сентября 2020 г. (Фото — Министерство обороны Армении)

А он, населенный почти полностью армянами, будет отчаянно защищаться. Азербайджан, быть может, психологически готов начать резню. Но «мировое сообщество» к этому явно не готово, и потребует ввода «миротворческого контингента». И вряд ли только на территорию Карабаха. И тогда появятся под брюхом у России «силы быстрого реагирования НАТО».

Так, может, на это и расчет? Ведь вряд ли случайно посольство США еще за два дня до начала военных действий советовало своим гражданам в Армении и Азербайджане держаться подальше от районов вероятных боев. И... «независимость Арцаха», возможно, тоже для этого?..

ЕРЕВАН, 27 сентября — Sputnik Армения

Руководство Азербайджана намеренно бросает на передовую лезгин, талышей, аварцев и другие нацменьшинства. Об этом заявил на брифинге в Национальном информационном центре Армении представитель минобороны Арцрун Ованнисян.

«Не новость, что Азербайджан всегда использовал национальные меньшинства, разжигая в них ненависть к армянам, нарушая пропорции национальностей при призыве и постоянно направляя на передовую представителей этих народов. Мы поднимали этот вопрос и показывали эти факты нашим братским кавказским народам, доказывая политику Азербайджана в этом вопросе», — заявил он.

«У армянского народа есть многочисленные друзья в исламском мире, всегда выступавшие за межрелигиозный мир. Яркое тому свидетельство — мечети, находящиеся под охраной государства и в Армении, и в Карабахе», — заявил Ованнисян.

ЕРЕВАН, 27 сентября — «Новости Армении»

По данным спецслужб, в развязанных Азербайджаном боевых действиях принимают участие около 4 тысяч боевиков из Сирии. Об этом на своей странице в Facebook написал руководитель ГНКО «Практический центр» Ованес Мовсисян. «По проверенной информации, среди боевиков имеется 81 погибший», — написал Мовсисян.

ЕРЕВАН, 28 сентября — РИА Новости

Ереван не собирается обращаться в ОДКБ за содействием в связи с обострением в Нагорном Карабахе, заявил в понедельник в РИА Новости посол Армении

в РФ Вардан Тоганян. «Нет, таких планов в повестке нашего правительства нет», — заявил Тоганян, отвечая на вопрос, планирует ли Ереван обращаться за помощью в ОДКБ в связи с ситуацией в Нагорном Карабахе.

АНКАРА, 28 сентября — РИА Новости

Президент Турции Эрдоган, выступая через Twitter в Стамбуле, заявил: «Пришло время покончить с оккупацией Армении, платить по счетам. Иначе Армения будет и дальше своевольничать. Она должна уйти с оккупированных земель. Все знают, что это земли Азербайджана». Эрдоган также обвинил Минскую группу ОБСЕ в неспособности решить карабахскую проблему: «За 30 лет они не смогли решить этот вопрос. И сделали все, чтобы он не решился...»

Напомним, что Никол Пашинян на 75-й сессии Генассамблеи ООН заявил: «Нет военного решения нагорно-карабахского конфликта». Анкара тут же ответила: «В этом вопросе решение принимает Азербайджан, а Турция, как основной союзник Азербайджана, независимо от того, какое решение тот примет, всегда будет поддерживать его».

Азербайджан, судя по всему, свое решение уже принял. И Турция, судя по всему, это решение уже «поддерживает»:

МОСКВА, 28 сентября — «Комсомольская правда»

Из Еревана поступает информация, что три звена F-16 турецких ВВС поочередно несут дежурство в районе Карабаха. Они временно «закреплены» за ВВС Азербайджана. К границе Армении стянуты зенитно-ракетные комплексы ПВО средней и большой дальности, радиолокационное пространство Армении контролируется турецкими РАС (в том числе мобильными, развернутыми вдоль границы).

По данным разведки минобороны Армении, координация и управление силами ВВС и ПВО осуществляет тактическое авиационное командование ВВС Турции. Оно координирует все операции ВВС Азербайджана с базы Диярбакыр в Турции. Там и базируется штаб 2-го тактического командования ВВС Турции. Там же и место дислокации 8-го авиакрыла F-16С.

Были сведения, что Турция отозвала свои истребители после окончания учений. Но изучение спутниковых снимков показывает, что машины остались в аэропорту Гянджи после учений. Судя по всему, их и задействовали в районе Карабаха.

МОСКВА, 28 сентября — РИА Новости

Пресс-секретарь ОДКБ Владимир Зайнетдинов заявил: «Генеральный секретарь ОДКБ Станислав Зась выражает серьезную обеспокоенность и озабоченность в связи с возобновлением 27 сентября вооруженного конфликта в Нагорном Карабахе, в ходе которого с обеих сторон есть убитые и раненые, в том числе среди мирного населения. Нарушен режим прекращения огня, применяется тяжелое вооружение, в том числе артиллерия, танки и авиация, а также ударные БПЛА... Текущая ситуация не способствует выполнению соглашения о прекращении огня 1994 года и взаимных обязательств не применять силу в рамках мирного урегулирования нагорно-карабахского конфликта <...>

Необходимо немедленно восстановить режим прекращения огня и вернуться к переговорному процессу, который ведут сопредседатели Минской группы ОБСЕ. Решение конфликта в Нагорном Карабахе возможно только политико-дипломатическими методами... Совет коллективной безопасности, Совет министров иностранных дел ОДКБ в своих заявлениях неоднократно призывали стороны добиваться урегулирования конфликтных ситуаций исключительно мирным путем и воздерживаться от провокационных действий с целью недопущения эскалации напряженности».

Поскольку Ереван не намерен обращаться к ОДКБ (то есть фактически к России) за военной помощью, ОДКБ только и может, что призывать к мирному урегулированию. Но даже если бы Армения призвала на помощь Россию — что делать России? Разрушать ОДКБ (поскольку она единогласного решения о поддержке армянской стороны конфликта наверняка не примет) и вступать в прокси-войну с Турцией?

Между тем, в конфликте налицо эскалация военных, дипломатических, провокационных, информационно-пропагандистских действий, резонанс которых выходит далеко за пределы Карабаха и даже Закавказья и очень серьезно затрагивает интересы России.

Во-первых, бессильное молчание России, ограничивающейся сугубо словесными дипломатическими реакциями, резко роняет ее политический авторитет не только в ОДКБ и не только на постсоветском пространстве, но и в мире в целом.

Во-вторых, Россия не может отчасти не втянуться в этот конфликт хотя бы потому, что у нее есть крупная военная база в армянском Гюмри, а на ней служат множество армян — солдат и офицеров.

В-третьих, в России очень большие — по несколько миллионов человек — и очень влиятельные армянская и азербайджанская диаспоры, которые не могут в этом конфликте не поляризовать свои позиции и позиции значимых российских элитных групп. Что в условиях системного кризиса в стране далеко небезопасно для внутривнутриполитической стабильности.

Представляется, что у России еще есть шанс «сторговаться» с Турцией, вполне способной урезонить амбиции Баку и загасить пожар войны. Вопрос в том, пойдет ли Турция на такой торг? И если пойдет, то чем России придется платить за результат, в частности, в Сирии и Ливии?..

МИРОУСТРОИТЕЛЬНАЯ ВОЙНА

Бесспорно и то, что Башагу безусловно поддерживает Эрдоган, и то, что перемирие в Ливии, которое в таком виде было для Турции совершенно некстати, Сарраджу навязали именно США

Турция — неоосманский синдром. Часть VIII

Как сразу стало понятно, интрига вокруг увольнения и неожиданного возвращения на пост главы МВД в Правительстве национального согласия (ПНС) Ливии Фатхи Башаги связана со сложными союзами и конфликтами как внутри ПНС, так и между странами — внешними игроками — вовлеченными во внутривосточное противостояние.

Так, в ПНС все более явными становятся как внутренние противоречия между «Братьями-мусульманами»*, которые почти полностью составляют Высший государственный совет (ВГС) в Триполи и лояльны Турции, так и противоречия между ВГС и главой ПНС Сарраджем, а также сенуситами и другими представителями племен Триполитании. В частности, налицо обострение конфликта между Сарраджем и ВГС и, кроме того, большинство членов ВГС явно недовольно его председателем Халедом аль-Мишри, который фактически единолично взял на себя функции принятия решений.

Сейчас это особенно важно, поскольку аль-Мишри контролирует так называемый «переговорный комитет», который 6–10 сентября в Марокко провел переговоры с Восточным правительством по вопросам урегулирования внутривосточного кризиса. И это не менее важно, потому что сейчас, в преддверии запланированного «мирным процессом» объединения структур власти запада и востока Ливии, в ПНС Сарраджа происходят спешные перестановки важнейших фигур в высших структурах военного командования и разведки.

Примечательно, что эксперты итальянской газеты *Corriere della Sera* в опубликованной 5 сентября статье утверждают, что глава ПНС Фаез Саррадж, который «курируется» из Европы и США, в преддверии «мира» вступил в острое противостояние с «проводником турецкой интервенции» в Ливии Фатхи Башагой. Газета подчеркивает, что Турция сделала Башагу фактическим «теневым премьером» ПНС и что именно Башага инициировал и массовые протестные акции в Триполи, и их жестокое подавление — для того, чтобы сместить Сарраджа с его поста.

Так ли это — вопрос сложный. Однако бесспорно и то, что Башагу однозначно поддерживает Эрдоган, и то, что перемирие в Ливии, которое в таком виде было для Турции совершенно некстати, Сарраджу навязали именно США.

6 сентября в Марокко начались переговоры между делегациями «западного» и «восточного» правительств в Триполи и Тобруке о ключевых процедурах установления мира и организации новой власти в Ливии.

И в этот же день спикер Ливийской национальной армии (ЛНА) Ахмад аль-Мисмари сообщил, что Турция резко форсировала подготовку и отправку в Ливию сирийских наемников: «...проблема меняется в опасном направлении, так как боевики, которых отправляют в Ливию из Сирии и других стран, хорошо обучены и являются особо опасными террористами». Аль-Мисмари подчеркивает, что «турецкие военно-воздушные и военно-морские базы в Ливии получили новое современное вооружение, бронетехнику и оборудование, необходимое для веде-

ния наступательных операций... Режим прекращения огня используется для того, чтобы передислоцировать силы и аккумулировать ресурсы для атаки на позиции ЛНА».

ЛНА, конечно же, отреагировала. Арабские СМИ тут же сообщили, что ЛНА «уплотнила» свои подразделения в стратегическом портовом городе Сирт в 450 км к востоку от Триполи более чем 80 единицами тяжелой бронетехники. Кроме того, в порту Рас-Лануф бросил якорь боевой корабль ЛНА.

Как мы видим, хотя политическое противостояние между западом и востоком Ливии перешло в «миротворческую» плоскость, однако военное противостояние (пусть и не в режиме прямых боевых действий) никуда не делось. Но одновременно идет и не менее важное противостояние в финансово-экономической сфере.

В тот же день, 6 сентября, в Турции оказались и глава ПНС Саррадж, и глава Центробанка ПНС Садык Кабир.

Кабир подписал с министром промышленности и технологий Турции Мустафой Варанком соглашение о сотрудничестве. При этом Варанк подчеркнул, что «Турцию и Ливию связывает многовековое братство, и в последнее время эти братские связи между двумя странами стали еще сильнее... нужно сделать все возможное, чтобы наше сотрудничество во всех областях перешло на высший уровень... мы уже некоторое время работаем над этим в политической и военной сфере... теперь наша цель — достичь прогресса благодаря конкретным проектам в сфере экономики, технологий, предпринимательства...»

И в этот же день, 6 сентября, в Стамбуле прошла и встреча Сарраджа с Эрдоганом. Турецкая газета *Milliyet* сообщает, что обсуждали они «военно-обучающую деятельность», обстановку «на фронте» (то есть в Сирте и Аль-Джудре) и (внимание!) «фаскол внутри ПНС!» По итогам встречи Эрдоган объявил, что Анкара продолжит поддерживать ПНС и оружием, и боевой силой (то есть наемниками-джихадистами). Кроме того, «стороны условились об углублении взаимодействия в рамках соглашения о демаркации границ в Средиземном море и намерены проработать шаги для защиты своих прав в этом регионе».

Упомянутую «демаркацию границ» и «защиту прав» мы обсудим чуть позже. А здесь отметим, что стамбульское обсуждение «раскола в ПНС» дало немедленный результат. 7 сентября появились сообщения о том, что Саррадж сместил с поста главу Генштаба и назначил на этот пост генерала Мохаммеда аль-Хаддада, бывшего командующего Центральным округом МО ПНС. Арабские СМИ тут же напомнили о том, что аль-Хаддад теснейшим образом связан с «Аль-Каидой»* и, в частности ранее был командующим связанных с «Аль-Каидой»* группировок «Щит Ливии».

Вопрос «слишком тесных» связей главы Центробанка Ливии Садыка Кабира с турецкими интересами также быстро получил продолжение. 7 сентября Кабир был отправлен в отставку, а 8 сентября на переговорах в Марокко между Высшим государственным советом (ВГС) в Триполи и делегацией временного правительства Палаты представителей в Тобруке «восточ-

ная» делегация потребовала прекратить практику финансирования поставок турецких вооружений и турецких наемников-террористов из средств ЦБ. И, в частности, предложила перенести Центробанк из Триполи в Бенгази, а Национальную нефтяную корпорацию (НОС) оставить на территории Триполи. Однако члены ВГС категорически отвергли это предложение и даже пригрозили выходом своей делегации из мирных переговоров.

При этом ВГС признала только что состоявшуюся отставку Садыка Кабира с его поста, но отказалась назвать имя нового главы ЦБ Ливии. В связи с этим представители «восточного» правительства напоминают, что незадолго до отставки Кабир предоставил Анкаре из средств ЦБ Ливии 8 млрд дол. «на стабилизацию турецкой лиры», а также постоянно «продавливал» в ВГС интересы Турции и «Братьев-мусульман»*.

Также 8 сентября издание *Al-Araby al-Jadeed* сообщило, что на фоне мирных переговоров отмечается все более явное «охлаждение» Египта к командующему ЛНА Халифе Хафтару и переориентация Каира на поддержку спикера Палаты представителей в Тобруке Агилы Салеха. Издание утверждает, что Хафтар лишается поддержки ключевых союзников даже внутри ЛНА, в том числе лидеров многих племен и даже некоторых командующих войсками.

Основания для этого, конечно, есть. Хафтар наделал немало крупных политических (и не только) ошибок. Еще весной Хафтар направил на запад Ливии в сражения с силами ПНС собственные отряды исламистов. Которые тут же ухитрились рассориться с местными берберами-ибадитами, объявив их «неверными». Зная, что исламисты делают с «неверными», ибадиты присоединились к войскам ПНС. И именно тогда и поэтому армия Хафтара быстро покатила назад от Триполи.

Вторую грубую ошибку Хафтар совершил в момент, когда заявил об отказе от Схиратских соглашений и, главное, о том, что он лично берет на себя в Ливии всю полноту власти. Племена такое не прощали даже Муаммару Каддафи. Да и все международные «силы поддержки» востока Ливии, то есть Хафтара, — этот шаг, дискредитирующий их усилия, решительно осудили.

Наконец, третьей такой ошибкой Хафтара стала его ссора (или даже разрыв) в августе с важнейшим и мощнейшим племенем Каддафа, которое прочно контролирует свой «родовой» Сирт и окрестности. На митинги и «оппозиционные» высказывания представителей племени и, главное, на то, что они начали заявлять о способности наследника Муаммара Каддафи, его сына Саифа аль-Ислама Каддафи, занять в стране руководящий пост, Хафтар ответил жесткими репрессиями — массовыми арестами, нападением на дома членов племени, избиваниями и т. д.

В результате совет племени Каддафа (которое является ключевым военным потенциалом Хафтара в Сирте!) призвал всех соплеменников уйти из боевых отрядов Хафтара, потребовал освободить всех задержанных жителей города и заявил, что в случае отказа военная операция Хафтара в Сирте «Достоинство Ливии» будет расцениваться «как агрессия, которой необходимо противостоять».

Опасаясь оголения главного «фронта» против войск ПНС, спикер Палаты представителей Агилы Салех заявил о немедленном прекращении огня со стороны ЛНА. Однако Хафтар вместо прекращения огня выпустил более десятка ракет «Град» по войскам ПНС к западу от Сирта, тем самым в очередной раз вступив в конфликт с «восточным» правительством, от которого получил мандат главнокомандующего и фельдмаршальский мундир.

Потому сейчас, похоже, реальная база поддержки Хафтара быстро тает. Политически на него уже не делают ставку ни многие племена, ни Египет, ни Эмираты. Главный сегодняшний ресурс Хафтара — контроль за месторождениями и портами, то есть за добычей и экспортом нефти. И если перемирие продолжится, то Хафтару придется «открыть нефтяные краны». А если перемирие завершится хотя бы хрупким миром (шансы на это, похоже, все-таки есть), Хафтару придется уйти в более или менее почетную отставку.

9 сентября арабские СМИ сообщили, что подконтрольные главе МВД ПНС Фатхи Башаге отряды боевой группировки RADA вдвое нарастили численность военной охраны аэропорта Митига в Триполи, который уже давно переоборудован в военную и военно-воздушную базу Турции. Причиной стали массовые демонстрации местных граждан вокруг Митиги, возникшие после появления в интернете обращения бывшего надзирателя тюрьмы «Митига», в котором он рассказал об ужасных условиях, в которых содержатся заключенные и, главное, о том, что в «Митиге» («личной» частной тюрьме Башаги) находится Саиф аль-Ислам Каддафи, сын убитого ливийского лидера Муаммара Каддафи. Митингующие требовали от ПНС раскрыть правду о месте заключения Саифа аль-Ислама Каддафи и освободить всех узников тюрьмы.

10 сентября участники переговоров по Ливии, завершившихся в Марокко, подписали соглашение о распределении суверенных должностей в органах власти между тремя регионами Ливии — Триполитанией, Киренаикой и Феццаном. Было заключено соглашение о распределении 7 суверенных должностей из десяти между представителями всех 3 регионов. Ливийский канал *AlhadathTV* сообщил, что представители региона Триполи займут должности глав Счетной палаты, Избирательной комиссии и Верховного суда. Управление административного контроля и Центрального банка возглавят представители Киренаики, а Комиссию по борьбе с коррупцией — Феццана.

Однако уже на следующий день, 11 сентября, тот же телеканал сообщил, что делегация Палаты представителей вновь села за стол переговоров с представителями ВГС «для обсуждения деталей итогов консультаций по стабилизации кризиса». *AlHadath* указывает, что «стороны решили пересмотреть часть договоренностей, к которым они пришли ранее»...

(Продолжение следует.)

Юрий Бялый

* Организация, деятельность которой запрещена в РФ.

СОЦИАЛЬНАЯ ВОЙНА

Из-за полной неготовности ни людей, ни техники, ни власти к внедрению «дистанционки», происходящее более всего напоминает информационно-психологическую разведку боем

Хроника пикирующего образования

Дистанционное образование — сегодня одна из самых актуальных и острых тем в обществе. Граждане поняли, что временные карантинные ограничения весны-2020 — это был не эпизод, который большинство не может вспомнить без содрогания, а лишь подводка к новому формату жизни. И что первым — постоянным, а не временным — изменением будет изменение всей системы образования. Чиновники — от местных до занимающих главные государственные посты — убеждают, что никто не собирается вводить «дистанционку», но факты-то говорят об обратном. «Родительское Всероссийское Сопротивление» начало вести на своем сайте мониторинг происходящего сейчас в образовательных учреждениях страны. Сведения поступают из местных СМИ и непосредственно от родителей. Только глядя на эту череду однотипных, достаточно абсурдных с точки зрения заботы о здоровье учащихся, и, безусловно, противоправных действий администраций, можно понять, куда и насколько стремительно движется процесс. Процесс разрушения образования.

Вот лишь часть мозаики, из которой складывается картина.

...

17 сентября 2020 — Максатихинский район, Тверская область

Несколько школ района переведено на дистанционный режим работы, сообщается на сайте администрации района. Какие школы и на какой срок — не сообщается. Одновременно прекращена работа учреждений дополнительного образования. Называется причина карантина — ОРВИ, ОРЗ и COVID-19, однако без подробностей.

21 сентября 2020 — Тверь

Учащиеся с 5 по 11 класс 17-й школы Твери переведены на дистанционное обучение на 14 дней. Причина — высокая заболеваемость ОРВИ. Об этом сообщается на сайте школы. Расписание уроков — как в обычные дни, кроме уроков физкультуры, музыки, изо, ОБЖ, ОДНКР, технологии, географии, естествознания и информатики. По этим урокам будет выдано домашнее задание, которое необходимо выполнить в течение двух недель.

22 сентября 2020 — Южный Урал

По состоянию на 22 сентября в регионе закрыто 473 класса и 8 школ. Такие данные предоставило министерство образования и науки региона. Школы закрыты в Южноуральске, а также в Кизильском, Крас-

ноармейском, Нагайбакском и Саткинском районах.

22 сентября 2020 — Липецкая область

К 22 сентября в регионе из-за высокого процента заболевших ОРВИ и простудными заболеваниями закрыты 63 класса в 30 школах. В связи с этим 1450 детей из Воловского, Грязинского, Добринского, Краснинского, Тербунского, Усманского районов, Ельца и Липецка находятся на дистанционном обучении.

22 сентября 2020 — Тамбов

В Тамбовской области закрыты на карантин отдельные классы в школах, полностью на дистанционное обучение переведены две школы, частично закрыты и перешли на дистанционное обучение 32 школы и приостановлена работа в семи детских садах, сообщает «АиФ».

23 сентября 2020 — Томск

По данным администрации Томской области, на карантине 28 учебных классов из-за коронавирусной инфекции в 8 из 20 муниципалитетов региона: в Томске, закрытом атомграде Северск, городе нефтяников на севере региона Стрежевом, а также в Томском, Асиновском, Колпашевском, Первомайском и Шегарском районах. Администрация утверждает, что полностью закрытых из-за карантина школ в области нет.

23 сентября 2020 — Борисоглебск, Воронежская область

Средняя школа № 6 Борисоглебска переведена на дистанционное образование из-за того, что заболели более 20% педагогов. Об этом сообщается со ссылкой на городскую администрацию. Школьники будут учиться из дома с 24 сентября по 7 октября. Ранее учеников нескольких классов отдельными группами направляли в детскую поликлинику для проведения анализов. О результатах анализов не сообщается.

23 сентября 2020 — Белгород

Закрыто 6 групп в 6 детских садах, полностью 2 школы (22 класса) и еще 23 класса. В трех из них карантин введен из-за вспышки ОРВИ.

23 сентября 2020 — Рязань

92 класса из 38 школ Рязани переведены на дистанционное обучение, сообщает Интерфакс со ссылкой на администрацию города. Для 82 классов из 29 школ причиной

карантина стала ОРВИ, для оставшихся 10 — коронавирусом.

23 сентября 2020 — Крым

В Крыму на карантин по коронавирусу закрыли 46 классов. Из-за случаев заболевания коронавирусной инфекцией на территории Республики Крым карантин введен в 46 классах в 21 общеобразовательной школе. Дети переведены на дистанционное обучение. Об этом на заседании оперативного штаба по коронавирусу сообщила зам.министра образования республики Валентина Бойко. По ее словам, большая часть закрытых классов находится в Симферополе. В основном болеют учителя, сообщают «Вести».

23 сентября 2020 — Тамбов

Приказ о закрытии классов издан в Тамбовской православной гимназии. Закрыто два класса. Согласно приказу, на «дистант» дети отправляются с 16.09 до 23.09.2020 года.

23 сентября 2020 — Орловская область

В области закрыто на карантин «порядка 54 классов», сообщает infoorel.ru со ссылкой на руководителя департамента здравоохранения региона Ивана Залогина. При этом в департаменте образования уточнили, что из-за ОРВИ на карантине оказалась одна школа и еще 11 классов в двух школах; 11 классов в 4 школах — из-за коронавируса. Зафиксировано 50 случаев заражения коронавирусом среди школьников.

Руководитель департамента образования Орловской области Татьяна Крымова рассказала в интервью местному телеканалу, что сейчас департамент готовится к карантину, записываются на видео уроки лучших учителей области, чтобы «ребята в любое свободное время могли посмотреть тот материал, который, может быть, они недостаточно хорошо поняли». В школы не ходят «по разным причинам» 7% учеников, у 0,02% обнаружен ковид. Примечательно, что в интервью Крымова отметила, что из-за весеннего обучения в дистанционном режиме «не всем ребятам удалось в полной мере овладеть всеми знаниями». Точнее установить масштабы неблагополучия, по словам чиновницы, позволят Всероссийские проверочные работы (ВПР), по результатам педагоги смогут скорректировать учебные планы и попытаться наверстать упущенное.

Однако далее чиновница отмечает: «Дистанционные образовательные технологии прочно вошли в нашу жизнь, в жизнь образовательных организаций <...> в настоящее время в Орловской области 24 класса находятся на дистанционном обучении».

Если подвести итог словам главы департамента образования Орловской области, то получается так: весенний опыт дистанционного образования был негативный, дети отстали, учителя сейчас корректируют учебные планы, а дети... дети снова будут переводиться на «дистанционку» и, естественно, снова будут отставать. Такой вот бег по кругу...

...

23 сентября 2020 — Владимир

Всего один класс закрыт на карантин по всей Владимирской области, сообщает Владимирское телевидение. Причина карантина — не COVID, а ОРВИ. «Приостановление учебного процесса в дошкольных учреждениях или в школах происходит в том случае, если коэффициент от общего числа заболевших превышает 20 процентов», — передает телеканал.

23 сентября 2020 — Архангельск

На заседании Архангельского областного Собрания депутатов заместитель председателя правительства Архангельской области Артем Вахрушев озвучил цифры по карантину в школах. Об этом пишет Издательский дом «Северная неделя». В школу не ходят ученики 44 классов из 40 школ области. 20 из этих школ расположены в самом Архангельске. Причины перевода классов на карантин не озвучиваются, как и смена формы обучения. Однако, как сообщало ранее издание 29.ru, если в школе заболевает учитель, класс на карантин не переводят, за исключением случаев, когда у педагога был близкий контакт с учеником, например, у специалиста инклюзивного образования или логопеда. По ситуации на 17 сентября в области было зарегистрировано 63 школьника, заболевших коронавирусом. На карантине на тот момент находилось 56 классов.

23 сентября 2020 — г. Горячий Ключ, Краснодарский край

Одноименная с городом газета «Горячий Ключ» решила успокоить родительскую общественность: «Родительская общественность обсуждает возвращение дистанционного обучения, а в подтверждение грядущим переменам приводит якобы факт перевода одного из классов СОШ № 2 на удаленку», — пишет газета и в подтверждение необоснованности опасений родителей заявляет, что оснований для перехода на удаленное обучение нет и «ни один из классов» не будет «уходить на дистанционное обучение», ссылаясь на начальника образования МО г. Горячий Ключ Инну Лукьянцеву.

Правда, дальше газета пишет, что в СОШ № 2 диагностировали коронави

СОЦИАЛЬНАЯ ВОЙНА

рус у одного из учителей и *«его класс на два дня перевели на удаленное обучение»*. С 25 сентября занятия должны продолжиться.

...

Заявление, что ни один класс не будет уходить на дистанционное образование, выглядит странным в свете того, что один класс уже переведен на «дистанционку», пусть и на два дня. Но главное, что за удивительное решение: если есть подозрения, что дети могли заразиться коронавирусом от преподавателя, то двухдневный карантин в случае данного заболевания, имеющего длительный инкубационный период, — бессмыслен! Уж тем более бессмысленно переводить детей на дистанционное обучение на два дня: можно было бы просто освободить их на это время от занятий или дать на два дня домашнее задание. Зато такое решение хорошо показывает всю нервозность ситуации на местах, а также ориентированность чиновников на внедрение именно «дистанционной модели».

...

23 сентября 2020 — Хабаровск

Приостановка занятий на сегодняшний день действует в 85 классах 30 школ Хабаровска из-за заболеваемости учеников ОРВИ, заявил главный специалист городского управления образования Андрей Русинов, сообщает пресс-служба городской администрации. *«Еще вчера в Хабаровске занятия были приостановлены в 147 классах в 37 школах, а сегодня их насчитывается 85»*, — сказал он.

Главный специалист отметил, что на 450 человек сократилось и число школьников, болеющих ОРВИ. Он объяснил, что подобная ситуация с заболеванием ОРВИ происходит каждый год, когда школьники осенью приходят в школу. Чиновник уточнил, что занятия в классах, где не заболевают более 20% учеников, прекращаются на срок до семи дней, из которых только пять являются учебными.

Он добавил, что переход на дистанционную форму обучения не планируется, так как в этом нет необходимости.

23 сентября 2020 — Нижегородская область

Карантин по коронавирусу ввели 45 школ Нижегородской области. Также на дистанционную форму обучения переведены 63 класса в 44 школах, расположенных на территории Нижнего Новгорода, Дзержинска, Арзамаса, Сарова, Выксы, Урень, Семенова, Лукояновского, Сергачского, Первомайского, Кстовского, Кулебакского, Володарского, Балахнинского, Павловского, Ветлужского, Бутурлинского, Большемурашкинского, Краснооктябрьского, Сосновского, Варнавинского, Дальнеконстантиновского, Городецкого, Починковского районов. В общей сложности из-за новой коронавирусной инфекции COVID-19 на дистанционное обучение временно переведены 70 классов. Помимо этого, закрыты на карантин 28 групп в 27 детсадах, сообщает издание «Курск.ком».

23 сентября 2020 — Башкирия

В Бурзянском районе закрыты все школы и детские сады из-за пяти человек, инфицированных коронавирусом. В министерстве здравоохранения Башкирии объяснили причину ввода временного карантина в Бурзянском районе. Как сообщалось ранее, с 23 сентября в муниципалитете на две недели введен ряд ограничительных мер —

запрещены массовые мероприятия, школы переходят на дистанционное обучение, закрываются детские сады, сообщает пресс-служба республиканского минздрава. По словам главы района Газиза Манапова, изменения было решено ввести из-за эпидемиологической ситуации. По информации центральной районной больницы, в Бурзяне зарегистрировано 14 человек с коронавирусом. У 14 жителей с COVID-19, про которых говорит районная ЦРБ, вирус выявлен предельно быстро по экспресс-тестам, но не подтвержден, 43 жителям поставлен диагноз внебольничная пневмония. В минздраве Башкирии «Башинформ» прокомментировали, что по большей части карантинные мероприятия в районе введены из-за роста числа заболеваний острыми респираторными инфекциями. На сегодняшний день здесь подтверждены пять случаев инфицирования коронавирусной инфекцией.

...

Бодрые рапорты чиновников об отсутствии планов перехода на дистанционку не вызывают доверия у родителей. Ситуация явно стремится к повторению весенней. Граждане воспринимают идущее закрытие части школ и классов и обсуждение этого в СМИ как «артподготовку». Отдельно вызывает негодование то, что карантин вводится по ОРВИ, рост которых в осенний сезон всем привычен, а случаи коронавируса — единичны. Непонятно желание власти раздражать население как минимум непродуманными заявлениями.

...

23 сентября 2020 — Санкт-Петербург

Один детский сад и четырнадцать школьных классов из шести школ отправлены в Петербурге на карантин. Какой именно детсад и школы подверглись карантину, не сообщается. Известно, что причины две: ОРВИ и COVID. Учащиеся этих классов будут некоторое время учиться дистанционно. Для того чтобы вся школа была отправлена на карантин, необходимо, чтобы ее перестали посещать по болезни 20% учеников. Пока в Петербурге таких школ нет. Об этом сообщает портал «Вечерка-СПб».

23 сентября 2020 — Пермский край

В Пермском крае на недельный карантин по ОРВИ отправили классы в более чем ста школах. В региональном министерстве образования заявили, что при закрытии класса на двухнедельный карантин из-за COVID-19 администрация школы сама должна решить, как организовать дальнейшее обучение. В ведомстве рекомендуют совместить дистанционные уроки и выполнение домашних заданий. Ранее из-за коронавируса занятия приостановлены в 59 классах 35 школ в Прикамье, сообщает издание Business Class.

23 сентября 2020 — Иркутская область

5 школ в Иркутской области закрыты на карантин. Также высокая заболеваемость ОРВИ наблюдается в учебных заведениях Прибайкалья, и все больше школ и детсадов закрываются на карантин. На данный момент известно уже о пяти закрытых школах. Два учебных заведения из-за высокого числа заболевших респираторной вирусной инфекцией закрыли в Усть-Илимском районе. Еще три школы Нижнеилимского района временно перестали работать, потому что там выявили случаи COVID-19. Всего же диагноз коронавирус подтвердился у 46 учеников и 9 педагогов в 41 классе общеобразова-

тельных учреждений Иркутской области. По этой же причине на 2 недели перестали работать отдельные группы в 10 детских садах Прибайкалья.

...

Если «высокой» заболеваемостью называют аж 55 положительных тестов на все учебные заведения огромной области, то хотелось бы знать, что является невысокой. А если учесть, что положительный тест еще не означает, что человек (особенно ребенок, обычно невосприимчивый к данному вирусу) заболел, то закрытие школ и детсадов и вовсе удивительно.

...

23 сентября 2020 — Омская область

В Омской области в 69 школах закрыли классы на карантин из-за ОРВИ. По последним данным министерства образования Омской области, на карантин из-за массового заражения ОРВИ закрыты классы в 69 школах города и области. Среди них есть образовательные учреждения из Азовского, Большереченского, Искиткульского, Калачинского, Нововаршавского, Полтавского, Омского районов. Из-за выявления коронавируса полностью закрыты на карантин три школы: Березовская основная школа Марьяновского района, Петровская школа в Тевризском районе, Юрьевская школа в Кормиловском районе. Полностью закрытым из-за COVID-19 остается и детский сад № 245 в Омске. По одному классу на дистанционке находятся в школе № 83 и гимназии № 62, сообщает «Комсомольская правда».

...

Школы так легко и непринужденно закрываются на карантин, а администрации так охотно отправляют детей на «дистант», потому что Роспотребнадзор дал жесткие указания регионам и администрациям школ о том, как организовывать новый подход к процессу обучения. А вот средства на то, чтобы реализовывать пожелания Роспотребнадзора, никто школам не выделил. За несоблюдение невыполнимых указаний этого, ставшего вдруг всемогущим, ведомства, школы обещано штрафовать. Какой же выход находят из этой ситуации главы регионов, администрации муниципалитетов и школ? Правильно — дистанционное образование!

...

23 сентября 2020 — Горный Алтай

В Республике Алтай на «дистант»-обучение переведены девять школ. Из них пять — это школы в Онгудайском, Кош-Агачском, Турочакском и Усть-Коксинском районах — закрыты на карантин из-за заболевших коронавирусом. Остальные учебные заведения закрылись из-за превышения эпидемического порога по ОРВИ. Кроме того, на «дистанционку» ушли ученики 43 классов в 14 школах, сообщает ИА REGNUM.

24 сентября 2020 — Курган

В Курганской области на карантин полностью закрыты 4 школы, еще в 22 карантин введен частично, сообщает портал «45.ru». В школе № 38 два ученика — первого и четвертого классов — подхватили коронавирус. COVID-19 также послужил поводом для карантина в трех классах школ Сафакулефского и Петуховского районов. Остальные школьники сидят по домам из-за ОРВИ.

Все понятно? «Подхватывают» два ученика (это еще не значит, что болеют), а «карантиняют» целыми школами. Реальное ноу-хау по глобальному миру изменению.

...

24 сентября 2020 — Томск

Из-за высокой заболеваемости ОРВИ на карантин закрыли 92 класса в школах Томской области и одну школу в Кожевниковском районе (Уртамскую среднеобразовательную школу), сообщают «Вести». Кроме того, 28 классов в 26 школах региона закрыты на карантин из-за коронавируса.

24 сентября 2020 — Воронежская область

С 1 сентября в школах области благодаря утренним проверкам выявлены 474 ученика и один учитель с признаками ОРВИ, сообщает пресс-служба правительства Воронежской области со ссылкой на руководителя управления Роспотребнадзора по Воронежской области Игоря Механтьева. Заражения коронавирусом выявлены в 38 школах у 50 учеников, 38 учителей и двух рабочих.

Всего по области на дистанционное обучение переведены четыре школы: в Верхнем Мамоне, Эртеле, в поселке Перелешинском и в самом Воронеже, где на карантин отправились 30 классов.

В шести районах — Аннинском, Бобровском, Бутурлиновском, Каменском, Нижнедевицком и Терновском — превышен эпидемический порог как по населению в целом, так и среди школьников.

...

Опять «признаки ОРВИ»... Похоже, теперь все будут без насморков, но неученые... Но ведь насморк пройдет, а необразованность — это на всю жизнь.

...

24 сентября 2020 — Северная Осетия

16 классов отправлены на карантин из-за коронавирусной инфекции в школах Северной Осетии, сообщает «15-й Регион» со ссылкой на министра образования республики Людмилу Башарину. Ученики будут находиться на карантине две недели.

...

Ну, тут хоть говорится, что карантин из-за коронавируса и на положенные две недели!

...

24 сентября 2020 — Москва

На экономическом факультете МГУ на «дистанционку» переводятся 2–4 курсы бакалавриата и 2-й курс магистратуры (лекции и семинары). Встречи с научным руководителем возможны при соблюдении масочного режима и дистанции, под ответственность «организаторов».

...

Под уверения о том, что дистанционка вводится не будет, главный вуз страны не отдельными группами, а целыми потоками отправляет студентов на дистанционное обучение, а встреча с научным руководителем ставится под большой вопрос. Под ответственность организаторов, по сути, означает, что встреч практически не будет. Кто захочет брать на себя ответственность за возможную вспышку ковида, даже если она умозрительна!

СОЦИАЛЬНАЯ ВОЙНА

24 сентября 2020 — Самарская область, Сызрань

Самарская область, г. Сызрань, школа № 33, на дистанционку перевели почти все классы с 5 по 9.

24 сентября 2020 — Саратов

На дистанционный формат обучения в Саратовской области целиком перешли пять школ, сообщила заместитель регионального министра образования Ирина Чинаева на брифинге.

«Полностью закрыты пять образовательных организаций», — рассказала Чинаева о работе школ в регионе в связи с пандемией коронавируса. По ее словам, еще в 20 школах «частично закрыты классы».

...

Что там за особая вспышка в этих школах, мы не знаем, но все ученики пяти школ уже за рамками учебного процесса. И, похоже, чиновники рады — они же «в тренде» и могут отчитаться.

...

24 сентября 2020 — Рязань

По данным регионального оперативно-го штаба Рязани, в трех высших учебных заведениях, в 6 дошкольных учреждениях и в 20 школах введены ограничительные меры. Также ограничена работа 5 средних специальных учебных заведений Рязани.

24 сентября 2020 — Москва

Российский институт театрального искусства (ГИТИС) в связи с ростом заболеваемости среди студентов переходит на дистанционное образование, заявил ректор института Григорий Заславский 24 сентября в ходе своего выступления на форуме «Сильные идеи для нового времени». «Уже сегодня я написал своим коллегам, чтобы они постепенно переходили в онлайн», — заявил Заславский.

...

Вузы активнее и активнее переходят на дистанционку. И можно лишь предполагать, что на самом деле стоит за этим их рвением. Забота ли о здоровье или какие-то иные, коммерческие, интересы вузов.

...

24 сентября 2020 — Ростов-на-Дону, Ростовская область

Как сообщает пресс-служба регионального оперативного штаба, на 24 сентября в Ростовской области в 35 школах 51 класс переведен на дистанционные формы обучения.

24 сентября 2020 — Серов, Свердловская область

44 класса серовских школ находятся на дистанционном обучении, сообщает телеканал «Канал-С» со ссылкой на начальника управления образования Александра Колганова. Из них 42 класса из семи школ — из-за ковида. Еще два — из-за ОРВИ. Шесть классов «отсидели» карантин и возвращаются к очной форме образования.

Пишут из Череповца. «На днях вернулись из недельного карантина-самообучения-«дистанта» из-за отсутствия в один из дней 7 человек из класса

(из 25) — ОРВИ. Тут же администрацией был отправлен отчет в Роспотреб и закрыли класс на карантин. На следующий же день не пришли бы только 4 (т.к. трое выздоровели). Но система уже заработала... В администрации на мое возмущение ответили, что ну повторите недельку пройденный материал, а они, дескать, будут делать то, что им Роспотреб велит, — иначе штрафы!!! Обучения не велось. В эту неделю оно сводилось к заданиям «текущего урока» плюс выполнения «домашнего задания» с фотоотчетом каждому учителю (с помощью родителя, конечно). Новые темы были тоже, да такие темы поднимались, что и взрослому не под силу. Если так дальше пойдет — уже задумываюсь о семейном обучении».

24 сентября 2020 — Москва

Гость: «Москва, Коммунарка, школа 2070, 2 класса перевели на дистанционное образование».

24 сентября 2020 — Нижегородская область

О ситуации традиционно рассказал в своем Instagram министр образования Нижегородской области Сергей Злобин. По его данным, на 23 сентября были закрыты: 29 групп в 25 детских садах. 69 классов в 41 школе и одна школа (МБОУ ОИШ с. Варез, 7 классов, Павловский район): всего 76 классов, сообщает издание «Нижний Новгород онлайн».

Ранее сообщалось о том, что карантин по коронавирусу ввели 45 школ Нижегородской области. Также на дистанционную форму обучения переведены 63 класса в 44 школах, закрыты на карантин 28 групп в 27 детских садах. О том, что какие-то школы или классы, ранее отправленные на дистанционное обучение, вернулись обратно в школы, не сообщается.

24 сентября 2020 — Новосибирск

54 класса и 9 дошкольных групп закрыты на карантин сообщает портал ngs.ru.

24 сентября 2020 — Астрахань

С 23 сентября по 6 октября школа № 39 на улице Капитана Комарова, где 11 человек заболели COVID-19, переходит на дистанционное обучение. Решение принято на основании постановления главного государственного санитарного врача по Астраханской области. Об этом написал портал «Астрахань-24».

24 сентября 2020 — Иркутская область

В Иркутской области на карантине находятся 168 классов из 60 школ. Четыре школы закрыты полностью решением Роспотребнадзора.

Школа в Листвянке закрыта из-за одного заболевшего учителя, который, однако, контактировал со всеми учениками. «Сейчас школьники сдают анализы и в зависимости от результата вскоре вернутся к обучению», — прокомментировала ситуацию заместитель министра образования Иркутской области Наталья Черных, охарактеризовав принятые меры как «перестраховку», уместную в нынешней ситуации.

«Зам. министра не исключила сценария возможного возобновления глобального карантина и перехода школ на дистанционное обучение, однако решение об этом будет приниматься на федеральном уровне», — пишет издание.

24 сентября 2020 — Нижний Тагил

113 классов в школах Нижнего Тагила переведены на дистанционное обучение. Сообщается, что 80 классов в образовательных учреждениях города перешли на «дистанционку» из-за простудных заболеваний. Еще в 33 классах причиной стало выявление коронавируса.

...

Из 113 классов, переведенных на дистанционку, в 33 выявлен ковид... 30% — много это или мало? Администрация проявила заботу или, наоборот, подвергла детей опасности? Причем не только опасности остаться неучами, а опасности иных, не являющихся столь «модными» сегодня заболеваний?.. Вопрос далеко не надуманный.

Забота о физическом здоровье учащихся приводит к психическому неблагополучию считает Минздрав по результатам изучения весеннего опыта с изоляцией детей. «Дистанционное обучение и режим самоизоляции во время пандемии коронавирусной инфекции у 83,8% школьников вызвали неблагоприятные психические реакции пограничного уровня», — отмечается в исследовании Национального медицинского исследовательского центра здоровья детей Министерства здравоохранения РФ.

...

24 сентября 2020 — Кострома

Коронавирус был диагностирован у преподавателя юридического института Костромского государственного университета, 23 сентября сообщили «Вести Кострома».

Из-за обнаружения заболевания у преподавателя на дистанционное обучение были полностью переведены 1 и 2 курсы Юридического института. У 3 и 4 курсов часть занятий проходят дистанционно. Такое расписание в вузе сохранится до 5 октября.

На карантин также отправили педагогов, которые контактировали с заболевшим коллегой. Пока что у студентов и других преподавателей COVID-19 не обнаружен. В университете усилен контроль за соблюдением санитарных норм.

24 сентября 2020 — Сочи

Гимназия № 9, Сочи, переведена на дистанционное обучение на период 22.09–05.10.

24 сентября 2020 — Краснодар

Три школы и более 49 классов в краснодарских школах переведены на удаленное обучение из-за карантина, сообщает администрация Краснодара.

24 сентября 2020 — Югра

Свыше 7 тысяч учащихся переведено на дистанционное обучение в городе Югре Ханты-Мансийского автономного округа. Об этом сообщает ТАСС.

24 сентября 2020 — Челябинск

Еще две школы закрылись на карантин по ОРВИ в городах Челябинской области — в Еманжелинске и Южноуральске, сообщает «Уралпресс».

24 сентября 2020 — Москва

«Наш 1 класс школы 548 г. Москвы отправили на дистанционное обучение. Один из ребят заболел (диагноз ковид впоследствии не подтвердился), но Роспотребнадзор внес его в базу АИС Контингент и школа была «вынуждена» отправить нас дистанционку. Теперь еще и отказываются пускать в школу без справки об отсутствии у нас вируса (должны сдать тест). Разумеется, никаких официальных документов на этот счет у школы нет».

24 сентября 2020 — Череповец

Обеспокоенная мама из Череповца: «О закрытии классов и школ у меня нет точной информации, но я бы хотела рассказать о том, что в нашей школе № 11, домашнее задание детям стали задавать на платформе гугл, как на дистанционном обучении. Меня это очень беспокоит, т.к. у ребенка проблемы со зрением и доступ к компьютеру и интернету у него ограничен. Пока наперекоп мы делаем в обычном формате и несем в школу, но уверена, это ненадолго, будут конфликты с администрацией».

...

Родители школьников не зря беспокоятся. Проблемы со зрением — только одна из проблем дистанционки. Исследователи также отметили у половины детей нарушения сна, у 37,2% школьников — обсессивно-фобические состояния, а у 26,8% — головные боли. Для большинства учащихся (44,2%) была характерна неоднократная смена настроения в течение дня во время карантина, у 13,4% — подавленность, только у трети (32,5%) было отмечено ровное положительное настроение.

...

25 сентября 2020 — Саратов

Статистику по введению дистанционного образования сообщило министерство образования Саратовской области. Всего по области остаются полностью закрыты пять школ: МОУ «ООШ Покровка» в Вольске, школа № 3 в Балашове, школа в селе Логиновка Краснокутского района, школа имени Гавва в селе Федоровка и МОУ ООШ в селе Студенка Турковского района. У пяти учителей обнаружен коронавирус. На дистанционном обучении находятся 1080 детей, их дистанционно обучает 101 учитель.

Также в 27 школах введен карантин в отдельных классах, всего в 40 классах. 1019 учеников вынуждены учиться дома. Коронавирус выявлен у 25 учеников и пяти учителей.

По-прежнему на «самоизоляции» находятся 350 учащихся Краснокутского политехнического лицея.

25 сентября 2020 — Рязань

Уже 28 рязанских школ частично переведены на карантин, от нормального учебного процесса оторваны учащиеся 64 классов. Об этом сообщила глава администрации Рязани Елена Сорокина на своей странице в Facebook. Поэтому градоначальница предложила дать тепло в дома: чтобы детям было уютнее на карантине. «Медики говорят о том, что температура воздуха в помещениях влияет на состояние здоровья, поэтому было принято решение о начале отопительного сезона с 28 сентября», — написала Сорокина.

СОЦИАЛЬНАЯ ВОЙНА

Забота мэра Рязани выглядит, конечно, трогательно, но довольно двусмысленно в контексте того исследования Министерства здравоохранения РФ о влиянии дистанционного образования на самочувствие детей, о котором мы уже выше говорили.

...

25 сентября 2020 — Оренбург

Еще два класса отправлены на карантин в Оренбургской области. Всего по домам сидят ученики двух классов в самом Оренбурге, столько же в Кувандыкском и по одному в Шарлыкском районе, Орске и Новотроицке. Об этом сообщило телевидение Новотроицка.

25 сентября 2020 — Ярославская область

В Ярославской области на «дистанте» находится 31 класс. *«Всего закрыт 31 класс в 25 школах. В Ярославле это образовательные школы №№ 26, 48, 4, 37, 13, 28, 21, 23, 76, 70, 88, 42, 84, 36, 9, санаторно-лесная школа им. В.И. Шарова; в Рыбинске — № 5, школа-интернат № 2, № 8, № 27, лицей № 2; одна школа в Ростовском, Некоузском, Пошехонском районах и школа в Переславле-Залесском»*, — сообщает портал Progorod76.

25 сентября 2020 — Санкт-Петербург

По данным на сегодняшний день, 25 сентября, в Северной столице на карантин полностью закрыт один детский сад и 26 классов в десяти школах города. Причиной такого решения, как отметили в ведомстве, стало не только выявление коронавирусной инфекции в данных учреждениях, но и распространение ОРВИ.

Ученики школ временно отправлены на обучение с использованием дистанционных технологий. Предполагается, что карантин продлится две недели. Напомним, в начале недели сообщалось, что в Петербурге в связи с выявлением коронавируса и ОРВИ были закрыты 14 классов и один детский сад. В Комитете по образованию сообщили, что подробная информация об учреждениях не раскрывается по просьбе родителей, передает издание «Петербургский дневник».

25 сентября 2020 — Челябинская область

Почти 500 классов и 10 школ ушли на карантин по ОРВИ в Челябинской области

Распространение острых респираторных вирусных инфекций (ОРВИ) в Челябинской области стало причиной ухода на карантин 10 школ и 497 классов. Об этом 25 сентября сообщили в пресс-службе министерства образования и науки региона. *«По состоянию на 25 сентября в Челябинской области карантин по ОРВИ объявлен в 497 классах и в 10 школах. Это в основном сельские школы, а также школы в Южноуральске и в Сатке»*, — сказали в пресс-службе. Ранее сообщалось о том, что две школы закрылись на карантин по ОРВИ в городах Челябинской области — в Еманжелинске и Южноуральске, сообщает «Уралпресс».

...

497 классов и 10 школ... Опять насморк?

...

25 сентября 2020 — Сахалин

23 класса из 14 школ 6 муниципальных образований региона временно на период проведения карантинных мероприятий (8–14 дней) перешли на обучение с применением дистанционных технологий. Сегодня удаленно получают знания 504 школьника. Кроме этого, карантин объявлен в трех группах детского сада № 8 «Сказка» г. Анивы и в одной группе детского сада № 4 «Маячок» с. Яблочное Холмского городского округа. Возобновлен учебно-воспитательный процесс в трех детских садах (№ 55 «Веснушка» и № 46 «Жемчужина» в г. Южно-Сахалинске и в одной группе детского сада № 4 «Маячок» с. Яблочное Холмского городского округа). В школах вернулись на очную форму обучения 104 ученика, школ № 1 г. Анива, № 2 г. Макарова, № 22 г. Южно-Сахалинска и № 3 г. Корсакова.

25 сентября 2020 — Красноярск

Из-за вспышек коронавируса учащиеся 23 школ Красноярска были вынуждены перейти на дистанционное обучение. Как сообщили в краевом министерстве образования, речь не идет о полном закрытии школ — на онлайн-обучение перевели лишь те классы, где выявили заболевших. Блезнь подтвердили как у школьников, так и у педагогов. В последний раз на дистанционное обучение перевели третий класс школы № 34 в Свердловском районе. В данном случае коронавирусом заболел один из учеников. Об этом сообщает интернет-портал «Красноярск.Медиа».

...

Люди испытывают облегчение лишь от того, что на удаленку переводят не всю школу, а только один класс при выявлении заболевшего. Видимо, предполагают (и не без оснований!), что дело движется к более решительной замене школьного обучения на цифровой суррогат. Из-за полной неготовности ни людей, ни техники, ни власти к внедрению дистанционки, происходящее более всего напоминает информационно-психологическую разведку боем. В свете медицинской информации о том, что у детей коронавирус не вызывает острых последствий, — хотелось бы понять, насколько чиновники верно оценивают издержки нынешнего эксперимента с обществом?

...

25 сентября 2020 — Карелия

На дистанционное обучение перевели один класс в Кемской школе № 1 (29 человек), один класс в Кондопожской школе № 3 (25 человек) и один класс в Петрозаводской гимназии № 17 (23 человека). На 24 сентября в республике на карантине по коронавирусу находились 628 школьников и 130 студентов. Сегодня после окончания двухнедельного карантина по коронавирусу к обычной учебе вернулись три класса в Петрозаводске. Также еще 6 классов вышли с карантина по ОРВИ. Об этом пишет интернет-журнал «Лицей».

25 сентября 2020 — Киров

Пишут из Кирова: «Пример расписания в музыкальной школе. Частичный «дистант», без всяких объяснений и сроков, на сколько это все?»

...

Интересно, в чем смысл «частичного «дистанта», если те же ученики, которые теперь слушают музыку дистан-

ционно, приходят в те же дни в ту же музыкальную школу на занятия явно коллективного характера — хор, ансамбль? Понятно, что не в убеереганиях их от взаимного заражения. А в ухудшении качества образования, в упразднении прежде обязательных предметов. Постепенно.

И родители это прекрасно понимают! Из Кировской области нам пишут: «В общеобразовательных школах ввели дистанционное обучение по субботам, и какие по расписанию предметы попали, те преподаются в дистанционном формате. В учреждениях дополнительного образования вывели на дистанционное обучение некоторые предметы. В музыкальной школе по предпрофессиональной программе преподается предмет «Музыкальная литература», а в художественной школе по предпрофессиональной программе преподаются предметы «история искусств» и «скульптура». Вот так мягко вводится «дистант». Родители пишут изо всех регионов.

...

25 сентября 2020 — Пермская область

«8 класс. Перевели на дистанционное обучение с 25 по 30 сентября. Причина — 9 заболевших ОРВИ детей».

25 сентября 2020 — Москва, Северный округ

«ГБОУ ШКОЛА Дмитровский. На дистанционное обучение вывели два класса. Ковид в классе лишь у одного, у остальных тесты отрицательные. Но классам выйти с дистанционки не позволяют большие недели».

25 сентября 2020 — Нижегородская область

«Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства «СТИСП» перевели на дистанционку, пока на 4 дня, до 29 сентября 2020...»

25 сентября 2020 — Таганрог

«37 школу перевели на дистанционку. Сказали, что в школе 4 дня не будет воды. Завтра пятый день, но дистанционку пока не отменили. Все, как весной. Дети пьются в компьютер. Изучают самостоятельно, как попало. Учитель сказала, что готовьтесь и дальше. Это не эксперимент, а уже на постоянной основе».

26 сентября 2020 — Москва

«Здравствуйте! В главном вузе страны МГУ на химическом факультете студенты 4(!) курса с 1 сентября занимаются дистанционно. Единственно, что им разрешили (пока), это прийти на практику один раз в неделю. Остальные занятия (лекции, семинары) проходят онлайн. Причем расписание выстроено так, по крайней мере, у моей дочери, что сначала они всей группой занимаются практикой в лаборатории, а потом безут домой, усаживаются перед компьютером, чтобы послушать лекцию. Абсурд, да и только».

...

Если уж в главном вузе страны — МГУ — учебный процесс выстроен таким образом, то что можно требовать

от обычных сельских школ? В распоряжении МГУ и суперкомпьютер «Ломоносов» и светлые умы лучших ученых. Вряд ли стоит предполагать, что в такой организации процесса обучения виновна растерянность и недоумие чиновников, дорвавшихся до руководства образованием. Здесь явно нечто большее, чем растерянность. Это и их стремление быть в мировом тренде, и полная смена понятия «образование» у постсоветского чиновника. Смена, произошедшая в процессе слома советской системы.

И еще немного живых свидетельств творящегося безобразия.

...

26 сентября 2020 — Челябинская область, Златоуст

Анастасия Валериановна сообщает: *«Здравствуйте! В школе № 10 домашнее задание по математике исключительное через google.classe. Школа № 25 апробирует цифровую платформу Греха в параллели 5-х классов в рамках эксперимента по внедрению ЦОС!»*

26 сентября 2020 — Москва

Родитель из Москвы пишет: «Москва, школа 1581, переведены 9 и 11 кл. на «дистант».

26 сентября 2020 — Кандалякша

Елена Анатольевна сообщает: *«Добрый день, в классе заболел один ребенок г. Кандалякша ул. Парковая, ШКОЛА 5. Весь класс 1а отправляют на дистанционное обучение, хотя можно было провести санобработку, и дети учились бы дальше».*

26 сентября 2020 — Город неизвестен

Марина Васильевна сообщила интересные факты: *«Добрый день, в СОШ №10, в начальной школе с 19 сентября произошло массовое отравление детей, причины выясняют. С 21 сентября введено дистанционное обучение для всех младших классов по причине карантина в школе. Средние и старшие классы посещают школу по 3 урока, пищеблок закрыт. Вот так весело живем, сначала детей потравили, потом дистанционку объявили».*

...

Что собирается делать власть с народом, который понял, что его детей ведут, по сути, на заклятие? Растерянность перед внезапно нагрянувшим неизвестным вирусом, беспрецедентность мер, фактически самоубийственных для экономики, на которые пошло государство, и массивная обработка сознания заставили людей принять «режим самоизоляции» весной 2020 года. Этот морок до сих пор не до конца сброшен обществом. Но уже в достаточной мере. И то, что вытворяется сейчас на ниве образования, воспринимается родителями с плохо сдерживаемым бешенством. Это уже не та «лягушка», которую можно варить медленно. Так что, власть перейдет к тоталитарным практикам?

«Родительское Всероссийское сопротивление»

СОЦИАЛЬНАЯ ВОЙНА

Ничего похожего на нынешний кризис человечество еще не видело.

Впервые была реализована идея изолировать не больных людей, а здоровых, — всех поголовно

Кто к нам с дистанционным образованием идет

Пандемия коронавируса затронула, так или иначе, большую часть людей на планете. Беспрецедентные меры, призванные сдержать эпидемию и не давшие ожидаемого эффекта по всему миру, кроме разве что Китая, заставляют задуматься, какие цели на самом деле преследуют власти различных стран, выступая с теми или иными инициативами, декларируемыми как вынужденная мера в условиях чрезвычайной опасности. Эти меры вводятся зачастую без должных обоснований, и это также укрепляет подозрения, что пандемией коронавируса пользуются как предлогом для определенных трансформаций общества. Тем более, что это особо и не скрывается. Одним из таких инструментов, с помощью которого пытаются трансформировать общество, стало дистанционное образование.

Оно с самого начала пандемии позиционировалось как чрезвычайная мера, для того чтобы не имеющие возможность посещать школу ученики могли тем не менее продолжить обучение. Причем так происходило не только в нашей стране: так действовала и крупнейшая международная структура — ЮНЕСКО. Агентство ООН, отвечающее за искусство, культуру и образование, выдвинуло лозунг «#LearningNeverStops» (учеба никогда не прекратится) и приступило к реализации весьма амбициозной задачи — созданию международной коалиции по образованию. О ее создании было объявлено в конце марта. Коалиция была собрана с невероятной скоростью и необычайно широко. Помимо различных ООНовских организаций — ЮНЕСКО, ВОЗ, ЮНИСЕФ и так далее — в нее вошли:

- международные финансовые организации, включая Всемирный банк и Азиатский банк развития;
- образовательные фонды;
- крупнейшие коммерческие организации, такие как Microsoft, IBM, Ericsson;
- соцсети и интернет-компании, включая Facebook, Google, Zoom;
- телекоммуникационные компании, в том числе Vodafone и Orange, а также производители электроники, СМИ и многие другие.

К тому времени, по подсчетам ООН, пандемия нарушила учебу более чем 1,5 миллиарда учащихся из 165 стран. В ЮНЕСКО заявили, что намерены помочь им всем без исключения. 25 апреля директор подразделения по политике непрерывного образования ЮНЕСКО Борен Чакурн озвучил цели и задачи альянса: «Наша цель — обеспечить полтора миллиардам молодых людей возможность продолжить обучение на условиях равного доступа». Одновременно было заявлено, что цели коалиции выходят за рамки помощи учащимся во время пандемии. Уже тогда Чакурн отметил, что коалиция «обеспечит поддержку не только во время кризиса, но и за его пределами».

Такое заявление не может не вызвать вопроса о целях организации. Особенно с учетом того, что речь идет именно о дистанционном образовании. Так, известная корпорация Microsoft в своем блоге пишет по поводу создания коалиции: «ЮНЕСКО вместе с Microsoft и сотнями частных и общественных партнеров создала



Уильям Гроувер. Первый шаг, из Капфиччио. 1953–1957

Глобальную коалицию по образованию, чтобы поддержать страны, наращивая их лучшие практики дистанционного обучения и достигая молодежи, подвергающейся наибольшему риску».

Казалось бы, что плохого в том, что правительствам разных стран помогут с технологиями, позволяющими продолжать учебу в период карантина? Или даже за пределами карантина — для таких стран, в которых, например, ощущается сильная нехватка учителей, а хочется поднять образовательный уровень в рамках всей страны.

Однако заявления официальных лиц показывают, что дистанционное образование вводится как минимум не только для того, чтобы помочь учащимся разных стран продолжить учебу во время пандемии. В частности, в документах ЮНЕСКО говорится о дистанционном образовании как о трансформационной технологии для общества, которая будет действовать и после победы над коронавирусом.

Так, 18 июня Стефания Джианнини, помощник генерального директора ЮНЕСКО по вопросам образования, публикует на сайте ЮНЕСКО статью «Сделать лучше, чем было: образование должно измениться после COVID-19, чтобы справиться с климатическим кризисом», в которой прямо говорит о необходимости трансформации общества через образование.

Она пишет о том, что «общество не может трансформироваться, если то, что мы учим и как мы это делаем, остается неизменным». Поэтому, утверждает Джианнини, «нам необходимо убедиться, что образование дает студентам инструменты для борьбы с проблемами в настоящем и будущем, чтобы победить климатический кризис и трансформировать общество». В своей статье Джианнини ссылается на слова генерального секретаря ООН, призвавшего правительства стран мира к борьбе с климатическими изменениями. Однако, пишет Джианнини, трансформация невозможна, пока «то, чему мы учим и как мы учим, остается неизменным».

А раз так, то дистанционное образование должно стать тем инструментом, благодаря которому можно будет трансформировать саму систему образования. О том же самом, по сути, говорил и Бо-

рен Чакурн: «Эта коалиция может даже иметь влияние на формирование будущих контуров образовательной системы и, в частности, на ее гибкость. Этот кризис, к сожалению, не первый и не последний, чего многие опасаются». Так и хочется попросить договорить до конца. Ведь кризис кризису рознь. Ничего похожего на нынешний кризис человечество еще не видело. Впервые была реализована идея изолировать не больных людей, а здоровых, — всех поголовно. И вдруг заявляется, что коалиция по дистанционному образованию будет необходима и в будущем, потому что человечество ждет новые кризисы, при которых понадобится коалиция по дистанционному образованию.

Нельзя сказать, что совсем нет оснований для повторения ситуации с коронавирусом. Одна из гипотез гласит, что появление новых болезней возникает в связи с наступлением человечества на дику природу: дескать, из-за этого люди чаще контактируют с новыми видами, рискуя получить от них новые заболевания. Выглядит такая теория крайне сомнительно: и потому, что открытия более или менее крупных наземных животных уже давно — невероятная редкость, и потому, что одновременно заявляется, что своей деятельностью человек способствует сокращению видового состава фауны Земли и, следовательно, неуклонно сокращает риски появления новых инфекций. Иными словами, такие теории выглядят как попытка подгонки задачи под нужный ответ.

Еще большие сомнения возникают при ознакомлении с деятельностью ЮНЕСКО, которая является одним из главных проводников «западных ценностей» в мире. В частности, на повестке организации стоит вопрос об обеспечении соблюдения прав ЛГБТ-школьников по всему миру, а мы уже знаем, что означает такой подход: пропаганда ЛГБТ в школах. И понятно, что только этим дело не ограничится.

Планы же по реформированию уже вполне проглядывают. Дистанционное образование может стать вполне действенным инструментом, однако его действие ограничено периодом чрезвычайной ситуации. Поэтому для того, чтобы можно было задействовать этот инструмент за пределами такой ситуации, необходимо разрушить традиционное образование. И именно это планируется сделать.

Одним из опубликованных документов является доклад Международной комиссии по перспективам образования под эгидой ООН под названием «Девять идей для коллективных действий». В нем описывается видение образования в посткоронавирусном мире. В частности, говорится о необходимости изменить традиционную школу: «Традиционная модель школьного образования должна уступить место разнообразию способов обучения, при этом необходимо сохранить школу как особую форму пространственно-временной организации коллективной жизни, отдельную и отличную от других образовательных пространств».

Важно отметить, что школу не планируется сохранять как место обучения. Вот что говорится в статье: «Вызванный пандемией COVID-19 кризис напомнил нам о важном значении школ как центров социального обслуживания, предоставляющих, в частности, доступ к полноценному питанию.

В качестве общинных центров школы могут служить мощной опорой для воспитания самодостаточного поколения и выстраивания экологически устойчивых отношений с природой. Важнее всего то, что в школе развиваются социальные связи. Образование и обучение предполагают взаимодействие, диалог и обмен между людьми. Все участники образовательного процесса чрезвычайно важны друг для друга. Школа — это форма коллективной жизни, которая не может быть заменена дистанционным обучением».

А вот какое место школа «как особое пространство» должна занимать в процессе обучения — не говорится. Зато говорится о «новом общественном договоре в сфере образования» и «формировании гораздо более широкого образовательного пространства», под которым подразумевается это самое дистанционное образование. Ведь, по мнению авторов, «благодаря легким и переносным цифровым устройствам учебный процесс больше не привязан к постоянному и заранее определенному месту».

«Настало время для глубокого анализа учебной программы», — пишут авторы доклада. — Приоритет должен отдаваться развитию личности в целом, а не только академической подготовке». Если переводить этот пассаж на простой человеческий язык, то это означает, что в школе будут не просто учить, а воспитывать. Естественно, насаждая «правильные» ценности. О том, что ценности эти будут насаждаться извне, явствует из восьмого пункта, где говорится о защите «внутреннего и международного финансирования государственного образования». Напомню, что одним из самых ярких примеров международных образовательных фондов является фонд Сороса. Это его выкормышей на Украине сейчас зовут «соросятами», и именно деятельность связанных с Соросом структур вызвала скандал по поводу дистанционного образования, когда выяснилось, что выпущенные этими структурами видеуроки содержат ошибки, начиная с элементарных арифметических.

В России же действие фондов Сороса было запрещено с 2015 года. Однако это ведь не единственная подобная структура, да и схемы, при которых какой-либо фонд действует не напрямую, а через другие организации, наверное, многим уже знакомы.

В целом же, как видится, главный расчет идет именно на то, что на место армии учителей, которые, несмотря на свое нынешнее угнетенное положение, все же ухитряются сохранять некоторую автономию и каким-то образом воспитывать детей, придут организации, которые будут выпускать учебный «контент» при поддержке западных фондов. А распространяться эти материалы будут через контролируемые Западом образовательные платформы, ради создания которых в том числе и собиралась обсуждаемая нами глобальная коалиция по дистанционному образованию.

Мы наблюдаем очередную, весьма амбициозную попытку реформировать страны в глобальном масштабе и совершенно кардинальным образом. Старая поговорка гласит: «Хочешь победить своего врага — воспитай его детей». На наших глазах эту поговорку воплощают самым буквальным образом.

Владимир Васильев

СОЦИАЛЬНАЯ ВОЙНА

Интервью с кандидатом социологических наук Александром Владимировичем Снедковым, специалистом в области дистанционного обучения

Дистанционное образование нужно лишь тем, кто уже умеет учиться?

Четвертая четверть прошлого учебного года фактически не состоялась. При переводе учеников на дистанционное обучение сразу же проявилось множество организационных и технических проблем, превративших учебный процесс в фарс.

В тех же случаях, когда мало-мальски удалось наладить процесс технически, появилось много других, гораздо более серьезных проблем. Это и успеваемость, и качество знаний, и проблемы с социализацией детей, взаимоотношениями внутри семьи, и многие другие.

Но можно ли оставить в школе лучшие практики, применяя дистанционные образовательные технологии? Есть ли границы применения этих технологий? Что произойдет со сферой образования и обществом в целом, если перейти эти границы? Обо всем этом мы спросили специалиста в области дистанционного обучения.

ИА Красная Весна: Александр Владимирович, сейчас идут активные споры о необходимости и возможности использования дистанционного обучения в школах. Какое у Вас мнение по этому вопросу?

Александр Снедков: Давайте начнем с маленького экскурса в историю дистанционного образования. Обучение по месту жительства, не предполагающее присутствие в стенах учебного заведения, существует очень давно. Еще в советское время была такая возможность. Тогда задания и выполненные работы пересылались по обычной почте. Но это имело место не в школах, а во время профессионального обучения взрослых людей.

После появления домашних компьютеров и благодаря интернету сфера произвела качественный скачок. Не будем углубляться, думаю, все и так это понимаем.

Находясь в школе, ученик не только получает конкретные базовые навыки и знания. Его прежде всего учат учиться. Здесь все завязано на непосредственном живом взаимодействии ученика как с учителем, так и с другими учениками. Весь педагогический процесс выстроен так, чтобы ученик в дальнейшем мог сам применять полученные знания в жизни и получать новые.

При дистанционном обучении, особенно если оно начинается еще в младшей школе, этого не происходит. И вот почему. На школьный возраст приходится тот период жизни человека, когда его мозг может максимально развиваться. Здесь критически важна так называемая «обогащенная среда». Это значит, что ребенок должен получать много разной информации по всем сенсорным каналам. Находясь в школе, ребенок не только слышит живую речь учителя и видит написанное на доске, но и руками трогает все наглядные пособия, проводит опыты, ходит на экскурсии, получает массу другой невербальной и неформализованной информации. Ребенок лучше понимает и запоминает информацию именно в обогащенной среде.

Есть в начальной школе и такой, казалось бы, совершенно прикладной момент, как обучение ручному письму. На самом деле, это очень важный навык, напрямую влияющий на раскрытие способностей ребенка. Дело здесь не столько в том, что



Макс Бекманн. Играющие дети, широкий формат. Из серии «Лица» (Gesichter). 1918

надо просто уметь писать, чтобы изучать другие дисциплины. Дело в том, что при обучении ручному письму у ребенка задействуется множество функциональных зон мозга. В результате сам мозг, а следовательно, и личность человека развиваются более цельно.

Дистанционный формат обучения не предполагает полноценного ручного письма. Более того, есть навязываемые адептами так называемой «цифровой образовательной среды» мнения, что ручное письмо должно остаться в прошлом, а детей сразу нужно учить печатать на клавиатуре и обращаться с сенсорными панелями. Насколько это «прогрессивно», может оценить каждый родитель, у которого ребенка, по недосмотру или под влиянием «стадного чувства», не оторвать от смартфона.

И, наконец, ребенок в школе общается с другими детьми. Последнее крайне важно как элемент той самой обогащенной среды. Ведь это неотъемлемая составляющая социализации ребенка. Без этого вырастают либо затюканные трусы либо, наоборот, агрессивные самоуверенные невежды.

Что происходит, когда ребенок сидит дома у экрана компьютера? Большая часть каналов информации оказывается отрезанной, а те, что остаются, — искажены. Согласитесь, что смотреть на учителя, пусть даже на огромном телевизоре с невероятно четким разрешением, совсем не то же самое, что живьем присутствовать

в классе. Никакими интерактивными красивостями на экране этого не заменишь.

И это если на том конце интернет-провода еще есть живой учитель. А если вместо него лишь набор записанных видеолекций или даже просто электронных курсов, не предполагающих участие преподавателя? Между тем такие предложения не только высказываются, но и активно продвигаются. Подается это под лукавым предлогом, что при создании таких курсов будут задействованы самые лучшие преподаватели, ведь сейчас, в результате бесконечных реформ, налицо пропасть между некоторыми столичными школами и многими провинциальными. Так может быть лучше отказаться от этих реформ и развивать школы по всей стране, а не выдавать запись видео за инновации?

ИА Красная Весна: Учитель ведь не только дает знания и навыки, он еще и воспитывает ребенка, в том числе контролируя успеваемость. Есть ли при дистанционном формате обучения возможность проконтролировать, действительно ребенок сам решил задания, правильно усвоил материал? Как учителю понять, что ребенок не скачал из интернета ответы, что ему никто не подсказывает «за кадром»?

Александр Снедков: Практически никак. Конечно, есть инструменты и приемы, которые могут несколько снизить такую возможность. Но они больше из области теории, а не практики, которая за четвертую

четверть прошлого учебного года показала интересное. В ряде случаев оказалось, что записные двоечники и троечники вдруг стали чуть ли не отличниками. Это они так резко поумнели и захотели учиться в связи с дистанционкой? Думаю, ответ прозаичнее: нет контроля со стороны — списывай в свое удовольствие.

Контроль со стороны взрослых сам по себе является важнейшей частью учебного процесса. Крайне малое число детей с рождения обладает высокой усидчивостью, позволяющей им не отвлекаться и усваивать материал. Большинству детей здесь нужен контроль в той или иной мере. А кто его может проконтролировать, когда он дома? Родители — на работе, бабушки с дедушками, благодаря пенсионной реформе, тоже. Но даже если рядом есть кто-то из авторитетных взрослых, он не может заменить похода в школу, который сам по себе уже дисциплинирует ученика. Вот ребенок и ленится, списывает, прогуливает дистанционные «уроки». На выходе получается недоучка, привыкший жульничать.

ИА Красная Весна: Некоторые критики широкого использования компьютеров в школе, и в частности при дистанционном обучении, обращают внимание на вред для здоровья детей при уроках, проводимых не за партой, а за монитором. Вы согласны с этим?

СОЦИАЛЬНАЯ ВОЙНА

Окончание. Начало — на стр. 15

Александр Снедков: Про ухудшение здоровья и говорить не стоит: многочасовые сидения за компьютером и взрослым-то его не прибавляют. И не будем забывать, что многие дети и так сидят за компьютерами в свободное от учебы время. Плюс фактическое отсутствие регулярных уроков физкультуры при дистанте, — во всех ли семьях могут заниматься спортом с детьми в достаточной мере?

ИА Красная Весна: Вы говорили, что, как правило, во время удаленных занятий взрослых дома нет. Но ведь сейчас все больше и больше распространяется удаленная работа. Может быть, когда хотя бы один из родителей дома, ребенок будет внимательнее учиться?

Александр Снедков: Да, в связи с ковидной историей резко ускорился переход многих офисных сотрудников на удаленную работу. В этом случае взрослый дома есть, но он сидит и работает на компьютере — на чем тогда обучаться ребенку? Да и зачастую, если есть дополнительные компьютеры в семье, возникает вопрос — как совместить обучение ребенка и работу? Одно другому совсем не мешает? На деле еще как мешает! Тут либо работай, либо следи за ребенком.

Все эти и другие «прелести» школьной «дистанционки» наши семьи сполна хлебнули прошедшей весной.

ИА Красная Весна: Александр Владимирович, мы говорили о дистанционном обучении с точки зрения школьника и его семьи. Но наверняка и школьному учителю не очень комфортно вести занятия в такой форме?

Александр Снедков: Конечно! Профессиональные преподаватели и лекторы (их часто на западный манер называют тьюторами), занятые в дистанционном обучении, как правило, имеют дело со взрослыми людьми, обучение которых кардинально отличается от обучения детей. Сейчас мы имеем механический инерционный перенос подходов к обучению взрослых на обучение детей. Сколько бы ни говорили адепты «дистанционки» и вообще цифровизации школы о всяких инновациях, новых методиках, подходах, техниках и т. п., в массе есть именно этот перенос.

Преподаватели, изначально занятые в дистанционном обучении взрослых, знают и понимают общую специфику и конкретные техники работы через интернет. А вот школьные учителя этого не знают, они не для того учились. Помните те ресурсы, которые начали стихийно использоваться этой весной из-за того, что все официальные госплощадки для школьной «дистанционки» «легли» и фактически нормально не работали? Как широко стали использовать такие сервисы, как Skype, Zoom и т.д.? Это ведь даже не специализированные онлайн-платформы для дистанционного обучения, коих множество в корпоративном сегменте! В итоге и качество общения учителей с учениками недалеко ушло от обычных разговоров с родственниками или деловыми партнерами.

Самое же важное то, что как бы полупериферийный капитализм ни диктовал нашему обществу свои правила погони за выгодой любой ценой, это не отменяет того, сколько значит призвание в учительской профессии. В учителя все-таки по-прежнему

идут, если в той или иной степени ощущают это призвание. Даже если у кого-то преобладают и другие мотивы, все равно радость от своего вклада в развитие детей, от живого общения с ними — важнейшая составляющая. А все это сейчас фактически предлагают променять на сидение дома за компьютером.

Но даже если свести работу учителя к сидению за монитором, то что получается? Вы наверняка видели, как в комнатах охраны сидят за мониторами. Вот и учитель фактически оказывается в таком положении. Сидит у экрана, на котором десяток-другой детей в окошках. Но охранник-то следит за территорией, на которой в норме ничего не должно происходить! А учитель имеет дело с резвыми детьми. Как он за ними всеми нормально может уследить и еще чему-то научить при этом?

Это профанация учительского участия как основополагающего момента школьного образования.

ИА Красная Весна: Получается, что дистанционное обучение для школы неприменимо, что, используя эти технологии, нельзя научить школьника всему тому, что он получает в классе от учителя?

Александр Снедков: Ранее мы говорили, что у ребенка вне школы не сформируются нужные навыки и паттерны поведения при таком формате обучения. Полученные знания будут слишком скудными и отрывочными. И даже если во взрослом состоянии ребенок поймет, что он стал жертвой антигуманного эксперимента и попробует это как-то исправить, будет уже поздно. Время, когда мозг и психика максимально восприимчивы к получению знаний, навыков и правильных образцов поведения, упущено. Возможно, кто-то уже в зрелом возрасте сможет предпринять сверхусилия и при благоприятном стечении обстоятельств вытащит себя из сформированного дистанционкой ментального гетто, но развитию общества это вряд ли сможет помочь. Такие люди будут лишь белыми воронами среди малограмотной массы.

ИА Красная Весна: Как Вы уже сказали, дистанционный формат используется при обучении взрослых. Здесь эти технологии эффективны?

Александр Снедков: Дистанционные образовательные технологии — это хороший и иногда лучший инструмент для получения новых знаний и навыков взрослыми людьми. Людями, которые уже умеют самостоятельно осваивать новое и обладают четкой мотивацией это делать. В ряде случаев эти технологии хорошо подходят для получения второго профессионального образования, повышения квалификации, профессиональной переподготовки. Дистанционный формат обучения — это для тех, кто уже состоялся как личность, желает учиться и умеет это делать.

ИА Красная Весна: Возвращаясь к школе, какие, по-вашему, настоящие причины агрессивного «пропихивания» дистанционки в школу?

Александр Снедков: Можно выделить три. Первая, назовем ее экономической, состоит в том, что ряду компаний выгодно всеоб-

емлющее внедрение дистанционных технологий в образовании вообще и школьном образовании в частности.

Это не только компании, продающие телекоммуникационное оборудование (и крайне редко производящие его в России), которые могут получить заказы на дальнейшую компьютеризацию образования. Понятно, куш может быть немалым. Как мы уже говорили, в семьях, где даже один ребенок переведен на дистанционное обучение, как правило, возникает необходимость покупки дополнительных компьютеров. Умножьте несколько сотен долларов, которые составляют стоимость «ненавороченного» офисного компьютера, на сотни тысяч школьников, которым они будут нужны. Сумма получается достойная. Естественно, она будет оплачена за счет бюджета, а подано это будет с пропагандистским видом заботы государства о детях. Прибавьте к этому затраты на увеличение пропускной способности интернет-каналов, разворачивание и содержание полноценных серверов (опять же, как работает уже существующая система, все увидели этой весной).

Дистанционка в школе экономически выгодна компаниям — создателям различных электронных курсов. Раньше их рынок ограничивался корпоративным сегментом, чуть-чуть касаясь высшего образования и являясь сферой уже не образования как такового, а скорее развлечения — всякие тренинги «личностного роста», курсы обо всем на свете и прочее. Такие компании будут рады получить заказы на создание, как принято говорить, «контента». Кстати, это одни из самых активных сторонников прихода дистанционки в школу. На мой взгляд, они не о детях думают, а о своих доходах, которые им лихорадочно рисует воображение.

Вторая причина — политико-идеологическая. Для нашего истеблишмента, и тем более для его идеологической obsługi, солнце по четным дням восходит в Вашингтоне, а по нечетным — в Брюсселе. Всё, что приходит с Запада, автоматически признается благодатью и обязательно к внедрению в русские головы. В образовании мы уже имеем деградацию в виде принятия Болонской системы, ЕГЭ, разрушительных экспериментов с инклюзивным образованием и т. д. Внедрение «дистанционки» в школах — логичный шаг в этом плане, ведь на «просвещенном» Западе она внедряется, значит, и нам якобы надо. При чем желательнее это сделать быстрее Запада — тогда ведь, чем черт не шутит, Запад — тогда ведь, чем черт не шутит, Запад и по головке погладит!

Но главная причина — мировоззренческая. Всеобщая грамотность в большинстве стран мира существует примерно сто лет. Всё остальное время образование и обладание знанием были привилегией и принадлежностью элиты. Остальные обучались грамоте или случайно, или по необходимости — когда правящему классу это было нужно. Наиболее ярко это проявилось ближе к концу эпохи Модерна, когда капитализм входил в стадию империализма. Это вторая половина XIX и начало XX веков. Имевшимся и нарождавшимся империям для победы в конкурентной гонке понадобились массы относительно квалифицированных рабочих, а затем солдат. Тогда-то в странах ядра капиталистической системы и начало появляться действительно массовое школьное и профессиональное образование.

Но самый мощный толчок придала Октябрьская революция. С одной стороны, она напугала правящие круги буржуазных государств, которые начали делиться благами со своим населением, в том числе возможностями получать образование. С другой — появилась необходимость выигрывать конкуренцию с советским проектом. А это нельзя сделать с необразованными массами. Не зря реакцией Запада на никем пока не превзойденные советские успехи в космосе стала приписываемая Джону Кеннеди фраза о выигрыше космической гонки за школьной партой. Не зависимо от того, говорил ли американский президент эту фразу или нет, тогда в тех же США стали заметно больше уделять внимания проблемам образования.

Теперь Советского Союза нет, на смену Модерну пришел Постмодерн, основанный на отрицании всего модернистского. Не нужно массовых армий, в экономике акцент сместился с производства на потребление. Но главное — образованными людьми, как признался один одиозный представитель нашего истеблишмента, трудно манипулировать. Чтобы их обманывать с выгодой для себя, надо постоянно прикладывать усилия. И тут, конечно, проще раз и навсегда свести массы людей к «естественному» состоянию фактической неграмотности.

Поэтому понятно, что навязывание «дистанционки» в школах вызвано не только лукавой заботой о людях в условиях коронавирусной истерии. Оно вызвано реальными причинами, гораздо более серьезными. Дистанционные технологии в школе должны добить образование, чтобы массы никогда больше не смогли сформировать контрэлиту, способную бросить вызов господству «хозяев мира».

ИА Красная Весна: Завершая наш разговор, какими Вы видите перспективы в этом вопросе: школа уйдет в онлайн или устоит?

Александр Снедков: На этот вопрос ответить легко и несколько грустно. Перспективы прости: если «дистанционка» придет в школу, то массовое и хоть сколько-нибудь качественное школьное образование закончится и останется в истории. Это в случае победы данной идеи.

Для России это значит, что через одно поколение ее история закончится навсегда. И то, что в других частях мира идет тот же процесс, нас не спасет. В рамках существующего общественного устройства у нас слишком маленький запас прочности. Нас съедят хоть уже и полумертвые, все еще достаточно мощные западные империалистические хищники на паях с их быстро набирающими вес восточными «коллегам».

Если же русские люди, объединившись, смогут остановить фактическое убийство школы, то можно и нужно будет делать следующие шаги по возрождению классического качественного массового школьного и профессионального образования. И на этой основе развивать и укреплять страну.

Юрий Высоков

